

桃園市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團健康與體育領域分團
國民小學各校領域及學習社群召集人工作坊實施計畫

一、目的

- (一) 提供全市健體領域召集人及學習社群召集人有關提升學生體適能教學，以利規畫各校之健體領域課程計畫。
- (二) 透過各校健體領域召集人及學習社群召集人研習，增進專業適應體育課程知能達到有效教學。
- (三) 參與研習的老師能有意願運用本次課程內容實施於課堂中。

二、現況分析與需求評估

為增進學生體適能檢測之彈性與安全，教育部體育署於112年11月20日公告修正「國民體適能檢測實施辦法」，針對學生體適能的心肺耐力、肌力及肌耐力2項，將「仰臥起坐」改為「仰臥捲腹」及新增「漸速耐力折返跑」呼應國際趨勢更新檢測方式，於113年8月1日起正式實施。透過體適能檢測項目的改革，培養學生多元且規律的運動習慣，增進身體健康，在未來的學習與生活中展現更全面的優勢。

並因應114學年度參與體召研習學員建議，此次研習主軸為體適能體育課程。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局
- (二)承辦單位：桃園市國民教育地方輔導團健康與體育領域國小分團
- (三)協辦單位：桃園市大園區菓林國民小學、中壢區新明國民小學

四、活動辦理事項

- (一)辦理場次：1次
- (二)辦理日期及時間：115年9月19日(六)08:50-16:30，全程參與，核予每人6小時研習時數。詳如課程表。(與會學員、工作人員補休依局端公文辦理)
- (三)辦理對象：桃園市國小健康與體育領域召集人、體育與健康學習社群召集人、初任健康與體育領域專長與非專長教師、健康與體育領域輔導團輔導員、新進教師等，合計80人。
- (四)辦理地點：桃園市中壢區新明國民小學活動中心(體育館)。

五、研習內容：

日期 時間	115 年 9 月 19 日(六) 新明國民小學活動中心(體育館)
08:50-09:00	報到
09:00-09:10	開幕式【安全教育宣導、社會情緒學習】

09:10~10:40	主題:體適能遊戲創作-障礙大冒險(綜合能力) (2h)外聘講師:臺南市立九份子國民中小學/王信凱老師 (2h)內聘助教/新明國小/運動教練/吳俊業老師 (2h)內聘助教/新明國小/羅為先主任、 (2h)大崗國小/胡育霖老師(暫定) (助理講師協助器材佈置、分組講解及實作紀錄及評鑑)
10:40~10:50	茶敘
11:00~11:50	主題:體適能遊戲創作-結合故事劇情 (1h)外聘講師:臺南市立九份子國民中小學/王信凱老師 (1h)內聘助教/新明國小/運動教練/吳俊業老師 (1h)內聘助教/新明國小/羅為先主任、 (1h)大崗國小/胡育霖老師(暫定) (助理講師協助器材佈置、分組講解及實作紀錄及評鑑)
12:50~14:20	主題:球類遊戲概念轉化(2h) (2h)外聘講師:臺南市立九份子國民中小學/王信凱老師 ((2h)內聘助教/新明國小/運動教練/吳俊業老師 (2h)內聘助教/新明國小/羅為先主任(暫定) (2h)內聘助教大崗國小/胡育霖老師(暫定) (助理講師協助器材佈置、分組講解及實作紀錄及評鑑)
14:20~14:30	茶敘
14:30~16:00	主題:運動文化小革命(1h) (1h)外聘講師:臺南市立九份子國民中小學/王信凱老師 (1h)內聘助教/新明國小/運動教練/吳俊業老師 (1h)內聘助教/新明國小/羅為先主任(暫定) (1h)內聘助教大崗國小/胡育霖老師(暫定) (助理講師協助器材佈置、分組講解及實作紀錄及評鑑)
16:00~16:30	綜合座談

六、經費來源及概算：

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」、「桃園市政府教育局地方教育發展基金」

七、成效評估之實施

本計畫實施成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，將進行「參與者反應」、「參與者學習」二大層面之評估，實施方式採 Google 表單調查。評估工具則為教師研習滿意度問卷調查表與教師教學省思問卷調查表，於研習課程結束後(綜合座談)進行。

各個預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
------	------	------	------

參與者的反應	一、參與研習的老師能滿意本次工作坊的規劃與安排。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	課程結束後進行。	Google 表單（附表一）
參與者的學習	二、參與研習的老師能增進課程知能。 三、參與研習的老師能有意願運用本次課程內容實施於課堂中。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	課程結束後進行。	Google 表單（附表一）

附表一

國民小學各校健康與體育領域及社群召集人工作坊實施計畫成效評估問卷

基本資料：

性別：☐男 ☐女 ☐其他 /教學年資： 年 /服務學校所在區： 區

※量化回饋（請依照您的感受圈出適當的選項數字）：

評估 面向	評估指標	非常 同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意
參與者的 反應	1. 研習環境否良好舒適？	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	2. 教材選擇是否合宜實用？	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	3. 主講者能運用適合的教學技巧？	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	4. 課程規劃是否有系統且具延續性？	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	5. 活動流程是否安排適切？	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

※量化回饋（請依照您的感受圈出適當的選項數字）：

評估 面向	評估指標	非常 同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意
參與者的 學習	1. 我能認同課程內容的概念。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	2. 我能了解課程對學生學習的助益。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	3. 我願意運用課程之理論架構，規劃適當的課程計畫。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	4. 我願意將所學新知與技能轉化於教學運用。	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	5. 我願意將所學新知與技能在校內領域老師推動	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

※質性回饋（請依照您的想法寫下對應的文字）：

我在此工作坊中最欣賞自己的一部分、印象最深刻的一件事、最想跟講師分享的一段話，或有上述未提及之感受、想法或建議均可：

附表二

**115 學年度國民小學各校健康與體育領域及社群召集人工作坊實施計畫
深化成效評估報告摘要表(約 500~1000 字)**

計畫名稱		
計畫目標		
計畫內容概況	辦理日期	
	辦理地點	
	研習對象	
	實施方式	
	參與總人數	
預期成效		
評估方式與工具		
結果		
結論		
建議 與解決策略		

八、預期效益

- (一)參與研習的老師能滿意本次工作坊的規劃與安排。
- (二)參與研習的老師能增進課程知能。
- (三)參與研習的老師能有意願運用本次課程內容實施於課堂中。