

桃園市新榮國小「品格深耕」主題課程

「好品這一家」~親子繪本小書創作

繪本小書製作說明:

小書製作能培養孩子語文編寫、藝術與人文美編、創作思考的能力。結合品格教育議題，讓孩子在小書創作中得到啟示及反思，親子共作的過程中，透過陪伴、合作與溝通，增進家人間的情感交流。

《是蝸牛開始的！》是一本寫作方式很特別的繪本，作者利用一個循環，從蝸牛遇到豬、豬遇到兔子、兔子遇到大狗、大狗遇到蜘蛛、蜘蛛遇到白鵝、白鵝又遇到蝸牛，彼此之間的對話而引起一連串戲劇性的發展，請利用這種編寫方式，親子共同製作一本屬於「我們這一家」的品格小書吧！

製作方式:

1. 利用老師發下的圖畫紙(或自行運用其他素材)，搭配教學影片(影片連結:<https://youtu.be/or92KgdNGWY> 或掃描下列條碼)，完成八格小書。
2. 按照書中動物相遇的方式，將故事內容改編為:蝸牛遇見豬時，對他讚美而讓豬有了好心情，依次發展出美好結局，劇情要連貫喔！
3. 小書要有配合故事情節的插畫、還要加上美編唷！



小書製作影片

補充說明:

除了參考背面的故事加以改編，也可以全家一起動動腦，自行創作一則溫馨、有趣、發人深省的品格小故事喔！

參考資料:

1. 晨光故事/是蝸牛先開始的/反省~晨光活動/繪本 PPT/學習單/導讀/活動《家家 x「MURMUR」經》
2019-06-16 作者: jiajia
2. 錦興小太陽認輔志工團部落格~教學設計活動者/ 張麗卿 方晴美

書名：是蝸牛開始的！/作者：卡特雅·雷德爾 / 譯者：方素珍 / 出版社：三之三出版社

主題：人際關係、尊重他人、自我概念

內容：

有一天，蝸牛遇見一隻豬。

蝸牛說：「天啊！你好肥哦，我很驚訝，你的腿竟然沒有被壓垮！」

豬說：「我就是喜歡又圓又胖啊！」豬一邊說，一邊很滿意的看著水坑裡的倒影。

豬又說：「我的身材剛剛好，可以在泥巴裡滾來滾去；而且，我也吃得很開心。」

「我很高興我長這樣！」豬一邊說，一邊舞著優美的腳步離開了。

但是豬一想起蝸牛的批評，就覺得很煩，所以，當他看見一隻躲在樹林裡的兔子，就說：「喂！你真是一個膽小鬼，小心哦！你每天都會過得怕怕的。」

「哼！你亂講。」兔子不服氣的說：「我當然要小心，如果狐狸追我，我才不會被他抓到啊。」說著說著，兔子就躲進樹洞裡去了。

後來，兔子一想起豬的批評，就覺得很煩，所以，當他看見一隻大狗在陽光下打瞌睡，就說：「喂！你真的很懶！什麼事也不做，只會睡覺。」

「哼！你安靜啦！」大狗說：「我的日子過得很舒服，不是嗎？」

大狗又說：「我做了很多美夢，夢見膽小的貓仔、多汁的骨頭，還有漂亮的獅子狗……」大狗說完，又閉上眼睛，繼續睡覺。

大狗醒來後，想起了兔子的批評，心情就不好，他走著走著，差一點就闖進了蜘蛛網。

「噢！」大狗低頭看了看蜘蛛，說：「你的腿這麼細，好醜哦！」

蜘蛛說：「醜有醜的好處！大家不喜歡我的樣子，反而離我遠遠的。」

蜘蛛一邊說，一邊匆匆忙忙的爬到網子的頂端。

但是，蜘蛛一想起大狗的批評，心情就很糟，所以，當她看見一隻白鵝，快樂的在草地上吃草，就說：「喂！你這隻呆頭鵝，也許明天，你就會被丟進鍋子裡，你怎麼都不怕？」

「明天？」白鵝靜靜的想了一下說：「也許會，也許不會，為什麼我要煩惱不能避免的事呢？」

白鵝說：「我可不要讓不快樂的想法，來破壞這可愛的一天。」說完，他就跳進了清涼的藍色湖水裡。但是，蜘蛛的話還是破壞了白鵝的一天。所以，當他看見蝸牛，就說：「喂！慢吞吞的傢伙！今天早上，我看到你的時候，你在土堆的下面，現在……」

「現在，我已經爬到土堆上面啦！」蝸牛驕傲的說。

蝸牛又說：「我在上面看漂亮的風景，並且和鼯鼠愉快的聊天，這是多麼美好的一天啊！」

這天晚上，蝸牛卻很難過，他坐在殼裡生氣：「哼！白鵝居然笑我慢吞吞。」

這時候，他忽然想起，自己對豬說過的話，「哎呀！糟了！我一定要去向豬道歉。」

第二天一早，蝸牛就出發到水坑去找豬。他喘著氣向豬道歉：「我非常、非常對不起你。」

豬問：「對不起什麼呢？」

蝸牛：「我說你肥啊！其實，我喜歡你，就是因為你胖胖的，一隻瘦巴巴的豬，看起來根本不對勁嘛！」

「真的嗎？謝謝你！」

這時候，豬也想起了自己對兔子說過的話。

「對不起，蝸牛，我有很重要的事，我要走了。」然後，豬急急忙忙去找兔子。

在天黑以前，豬已經向兔子說對不起，兔子也向大狗說對不起，大狗去向蜘蛛說對不起，蜘蛛也向白鵝說對不起，當然，白鵝也向蝸牛說對不起。

到了晚上，大家都互相原諒對方了，他們終於可以安心的好好睡覺，他們很高興又能做他們自己了。



掃描條碼聽故事

繪本影片連結 <https://www.youtube.com/watch?v=XjiRRL57ZIQ>