**桃園市109年度國民小學創新科技互動課堂教學團隊競賽**

**觀課紀錄表**

觀察者： 國小 觀課日期：

教學領域： 日期：110年1月 日上/下午場

**觀課重點**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 一、師生互動之教學歷程 | 二、教學實踐 | 三、技術應用 |
| 參考  要項 | 1. 老師是否關注每個學生的學習？師生互動過程？ 2. 透過資訊支援軟體多元運用，學生是否投入參與學習？ 3. 生生互動過程？ 4. 課堂氣氛活潑，學生參與積極。 5. 學習高效，行動力強。 6. 教學目標達成度高。 | 1. 以學生為中心的教學理念，活動組織有序，適當運用各類資源開展教學，引導學生主動學習。 2. 互動反饋及時準確，充分運用資訊科技促進師生互動、生生互動。 3. 充份應用學習數據實施差異化教學。 4. 關注全體學生思考及個別化。 | 1. 充分發揮新技術的優勢。 2. 資訊科技有效支持教學方法與策略的組織和實施。 3. 資訊科技與教學深度融合，運用嫻熟。 |

**我從這堂課學到的理念及方法：**

|  |
| --- |
|  |

觀課紀錄表逕寄：桃園市蘆竹區吉林路160號南崁國小 吳恬琦教學組長 或傳真：3114503

e-mail：tenchiwu@nkes.tyc.edu.tw