

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(閩南語)一年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。
- 三、本校學校願景及學校教育目標。
- 四、桃園市政府桃園市政府 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函辦理。
- 五、本校 108 學年度課程發展委員會第 7 次會議決議通過 (109.06.17)。

## 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人

106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

伍、課程目標：

一、上學期：

1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。
2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。
3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。
4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。
5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。
6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。
8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。
9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。
10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。
11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。
12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。
13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。
14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。
15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。
16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。
17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。
18. 能正確書寫漢字數字一~十。
19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。
20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。
21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。
22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。
23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。
24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。
25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。
26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。
27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。
29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。

二、下學期：

1. 能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。
2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。

3. 能正確運用課程所學習的句型「我佇（啥物所在）看著老師」，並主動應用於日常生活中。
4. 能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
5. 能正確朗讀第二課「烏鼠食菝仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。
6. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。
7. 能正確運用課程所學習的句型「我想欲食（啥物果子）」，並主動應用於日常生活中。
8. 能正確使用第二課所學來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。
9. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。
10. 能正確使用閩南語朗誦第三課「美麗的學校」課文，並認讀課文中的重要語詞。
11. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。
12. 能正確運用課程所學習的句型「（啥物物件）是（啥物色水）的」，並主動應用於日常生活中。
13. 能正確使用第三課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
14. 能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。
15. 能正確用閩南語朗誦第四課「我」課文，並能認讀課文中的重要語詞。
16. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。
17. 能正確運用課程所學習的句型「我用（啥物五官）（做啥物代誌）」，並知道五官的功用。
18. 能正確使用第四課所學來表達，並主動和人以閩南語文溝通。
19. 能正確用閩南語朗誦第五課「我的身軀」課文，並認讀課文中的重要語詞。
20. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。
21. 能正確運用課程所學習的句型「我的（身軀的部位）足（按恁）」，並主動應用於日常生活中。
22. 能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
23. 能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。

#### 陸、實施原則：

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整，過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、依據教育部公佈之國民中小學九年一貫課程發展理念及九年一貫課程生活學習領域綱要中的「課程目標」編輯而成。教材編寫採單元組織方式進行，並特別重視學科體系的規劃、統整及與其他領域橫向的聯繫、整合。
- 四、鄉語教材內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 柒、課程設計：

- 一、理念：培養學生聽、說鄉語的能力為主。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用真平版台語讀本(一)、(二)。
- 四、教學方式：講述教學法、練習教學法、討論教學法、班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。

(二)評量範圍：

上學期：

1、 期中平時評量：真平版一年級上學期第 1-3 課。

2、 期末平時評量：真平版一年級上學期第 4-5 課。

下學期：

1、 期中平時評量：真平版一年級下學期第 1-3 課。

2、 期末平時評量：真平版一年級下學期第 4-5 課。

(三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。

1、 口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、 表演：就學生之表演活動評量之。

3、 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

4、 作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一、 咱來 去讀 冊	1. 來去 讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1	口語評量 表演評量 遊戲評量	1. 1 枝鉛筆 2. 自評表 3. CD1 4. 教學電子書	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	8/24(一) 開學 日、迎新闖關活動 8/25(二) )新生上課 9/1(二) 全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	一、 咱來 去讀 冊	1. 來去 讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 一張海報 4. 學習單	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	

三	09/07   09/11	一、 咱來 去讀 冊	1. 來去 讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1	口語評 量 聽力評 量	1. 三張任務卡 2. CD1 3. 教學電子書 4. 學習單	品德教育 品 E1 良 好生活習 慣與德 行。 家庭教 育家 E3 察 覺家庭中 不同角 色，並反 思個人 在家庭 中扮演的 角色	9/8(二) 迎新活 動 9/9(三) 班親會
四	09/14   09/18	一、 咱來 去讀 冊	2. 鉛筆 盒子	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1	口語評 量 表演評 量 遊戲評 量	1. 自評表 2. CD1 3. 教學電子書	品德教育 品 E1 良 好生活習 慣與德 行。 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛 人。	9/15(二) )複合式 防災、 防汛預 演
五	09/21   09/25	一、 咱來 去讀 冊	2. 鉛筆 盒子	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1	口語評 量 聽力評 量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 文具圖卡	品德教育 品 E1 良 好生活習 慣與德 行。 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛 人。	1. 9/21(一) )國家防 災日 2. 9/25(五) )1& 4 年級 學生 健康 檢查
六	09/28   10/02	一、 咱來 去讀 冊	2. 鉛筆 盒子	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1	作業評 量 口語評 量 遊戲評 量 聽力評 量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	品德教育 品 E1 良 好生活習 慣與德 行。 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛 人。	1. 9/28(一) )教師節 慶祝 活動 2. 9/29- 30/(二~ 三)四 -六年 級校 內宿 營活 動 3. 10/2

									中秋節 放假一 天
七	10/05   10/09	一、 咱來 去讀 冊	2. 鉛筆 盒仔	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	1	聽力評 量 實作評 量 口語評 量 遊戲評 量 態度評 量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 全班人數的紙張 4. 文具	品德教育 品 E1 良 好生活習 慣與德 行。 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛 人。	10/9( 五)國 慶日彈 性放假 一天
八	10/12   10/16	二、 甜蜜的家 庭	3. 心肝 仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	1	口語評 量 表演評 量 遊戲評 量	1. 自評表 2. CD1 3. 教學電子書 4. 全家福照片	家庭教育 家 E1 了 解家庭的 意義與功 能。 家 E3 察 覺家庭中 不同角 色，並反 思個人在 家庭中扮 演的角 色。 品德教育 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛 人。	1. 10/13 -14(二 ~三)三 年級校 外宿營 2. 運動 會預演 10/16( 五)
九	10/19   10/23	二、 甜蜜的家 庭	3. 心肝 仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1	口語評 量 聽力評 量 態度評 量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 自製字卡 4. 學習單 5. 稱謂圖卡	家庭教育 家 E1 了 解家庭的 意義與功 能。 家 E3 察 覺家庭中 不同角 色，並反 思個人在 家庭中扮 演的角 色。 品德教育 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛 人。	10/24( 六)運動 會
十	10/26   10/30	二、 甜蜜的家 庭	3. 心肝 仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1	作業評 量 口語評 量 聽力評 量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 稱謂圖卡	家庭教育 家 E1 了 解家庭的 意義與功 能。 家 E3 察 覺家庭中	10/26( 一)運動 會補假 (暫訂)

								不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
十一	11/02   11/06	二、 甜蜜的家庭	3. 心肝仔 囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1	口語評 量 聽力評 量	1. CD1 2. 教學電子書 3. 第二、三課的語詞圖卡	家庭教育 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	11/3- 5(二~ 四)第一 次定期 考查
十二	11/09   11/13	三、 古錐的動物	4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1	口語評 量 表演評 量 遊戲評 量	1. 自評表 2. CD2 3. 教學電子書	環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 11/10 (二) 六年 級性 教育 宣導 講座 2. 11/10 臺灣科 學節及 科學日
十三	11/16   11/20	三、 古錐的動物	4. 鳥仔	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	1	口語評 量 聽力評 量 實作評 量	1. CD2 2. 教學電子書 3. 動物圖卡 4. 學習單 5. 動物圖卡	環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育 生E6 從日	

								常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
十四	11/23   11/27	<p>*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五)</p> <p>*前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)</p>							行政歷程檔案整理/班級事務處理
十五	11/30   12/04	三、古錐的動物	4. 鳥仔	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	1	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	1. CD2 2. 教學電子書 3. 第三~四課圖卡 4. 磁鐵 5. 學習單	環境教育環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。生命教育生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 12/1(二)自治市長政見發表。 2. 12/2(三)校內語文競賽
十六	12/07   12/11	三、古錐的動物	5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	1	口語評量 表演評量	1. 聖誕帽 2. 10 顆糖果 3. 數字卡 4. 自評表 5. CD2 6. 教學電子書	環境教育環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	12/9-11(三~五)六年級畢業旅行
十七	12/14   12/18	三、古錐的動物	5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	1	口語評量 聽力評量 書寫評量	1. CD2 2. 教學電子書 3. 顆骰子 4. 數字圖卡 5. 動物圖卡 6. 嗶嗶槌 7. 學習單 8. 小白板	環境教育環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 第九屆上海結對學生分享。 2. 12/15(二)校名、校歌、校

									舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	三、古錐的動物	5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	1. CD2 2. 教學電子書 3. 數字卡 4. 學習單	環境教育環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年元/01	三、古錐的動物	5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	1. CD2 2. 教學電子書 3. 第四、五課語詞圖卡 4. 文具圖卡 5. 兩個盒子	環境教育環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 110.1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	傳統念謠	一放雞	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	1	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	1. 三粒沙包 2. CD2 3. 第五課數字卡 4. 教學電子書 5. 每個人準備三粒沙包	閱讀素養教育閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	歡喜來過節	舊曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。	1	口語評量 聽力評量 表演評量	1. CD2 2. 教學電子書 3. 教具光碟	家庭教育家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角	1/12(二)一人一運動闖關體驗活動

									<p>色。</p> <p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
二十	01/18   01/22	歡喜來過節	舊曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。</p>	1		<p>1. 紙籤</p> <p>2. 每人準備一小包食品</p>	<p>家庭教育家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	1/20(三) )結業式及表演	

玖、教學進度表（下學期）

週	日期	主題	單元	學習目標	節數	評量	教學資源	議題	備註
---	----	----	----	------	----	----	------	----	----

次			名稱			方法		融入	
一	02/15   02/19	一、 歡喜 去學 校	1. 學校 的圖書 館	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認 讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句 型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自 己的想法，並達到和別人溝通的 目的。	1	口語評量 表演評量	1. 自評表 2. CD1 3. 教學電子書	人權教育 人E3 了解每 個人需求的 不同，並討 論與遵守團 體的規則。 生涯規劃教 育 涯E7 培養良 好的人際互 動能力。	1. 2/18(四) 始業式(午 餐正常供 應) 2. 友善校 園 3. 課托開 始上課 4. 課後社 團開課 5. 本土、 多元文化 宣導週 (2/21 世 界母語日)
二	02/22   02/26	一、 歡喜 去學 校	1. 學校 的圖書 館	1. 能正確使用閩南語說出學校場 所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句 型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自 己的想法，並達到和別人溝通的 目的。	1	口語評量 聽力評量 實作評量	1. CD1 2. 教學電子書	人權教育 人E3 了解每 個人需求的 不同，並討 論與遵守團 體的規則。 生涯規劃教 育 涯E7 培養良 好的人際互 動能力。 戶外教育 戶E1 善用教 室外、戶外 及校外教 學，認識生 活環境(自 然或人為)。	1. 2/28( 日) 和 平 紀念 日 2. 優秀寒 假作 業展 -每 班五 件 3. 新年盃 作品收件
三	03/01   03/05	一、 歡喜 去學 校	1. 學校 的圖書 館	1. 能正確運用課程所學習的句 型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自 己的想法，並達到和別人溝通的 目的。	1	口語評量 聽力評量	1. 圖卡 2. 磁鐵 3. 學習單 4. CD1 5. 教學電子書	生涯規劃教 育 涯E7 培養良 好的人際互 動能力。 戶外教育 戶E1 善用教 室外、戶外 及校外教 學，認識生 活環境(自 然或人為)。	1. 發註冊 單 2. 四、五 年級游 泳教學 開始 3. 六年級 升學輔導 (綜合課)

四	03/08   03/12	一、 歡喜 去學 校	1. 學校 的圖 書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1	口語評量 聽力評量 態度評量	1. 學習單 2. CD1 3. 教學電子書	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	3/9(二)全 校複合式 防災防汛 教育演練
五	03/15   03/19	二、 彩色 的果 子	2. 鳥鼠 食菝仔	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	1	口語評量 表演評量 遊戲評量	1. 一顆番石榴 2. 自評表 3. CD1 4. 教學電子書	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	3/10(二) 全校防災 教育演練
六	03/22   03/26	二、 彩色 的果 子	2. 鳥鼠 食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	1	口語評量 表演評量 遊戲評量	1. 學習單 2. A4白紙 3. 圖卡 4. 磁鐵 5. CD1 6. 教學電子書	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
七	03/29   04/02	二、 彩色 的果 子	3. 美麗 的學校	1. 能正確使用閩南語朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	1	口語評量 表演評量 態度評量	1. 印有課文的紙數張 2. 自評表 3. CD1 4. 教學電子書	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境	3/31(三) 奇裝異服 日(家庭教 育)暨兒童 節慶祝活 動

								中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
八	04/05   04/09	二、 彩色的 果子	3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1	口語評量 聽力評量 態度評量	1. 自製表格數張 2. 學習單 3. CD1 4. 教學電子書 5. 畫圖用具	人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。	1. 4/4(日) )清明節 暨兒童節 2. 4/5(一) )兒童節 補假一天 3. 4/6(二) )新年盃 美展開 始
九	04/12   04/16	二、 彩色的 果子	3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 4. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。	1	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	1. 學習單 2. 顏色圖卡 3. CD1 4. 教學電子書	生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	4/13- 15(二-四) 第一次定期 考查
十	04/19   04/23	三、 我的 身軀	4. 我	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1	口語評量 表演評量 態度評量	1. 1顆黏上五官圖案的骰子 2. 自評表 3. CD2 4. 教學電子書	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。	1. 4/17- 23(六-五) 復旦附小 姊妹校來 台交流 2. 4/19- 21(一- 三)3-6人 文體驗與 宿營活動 (小叮嚀遊 樂區)

十一	04/26   04/30	三、 我的 身軀	4. 我	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1	口語評量 聽力評量 遊戲評量	1. 五官圖卡 2. 學習單 3. CD2 4. 教學電子書	品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	4/26、 30(二、 五)校內資 訊競賽
十二	05/03   05/07	三、 我的 身軀	4. 我	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	1. 學習單 2. CD2 3. 教學電子書	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
十三	05/10   05/14	三、 我的 身軀	5. 我的 身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	1	口語評量 遊戲評量	1. 自評表 2. CD2 3. 教學電子書	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	5/15(六) 親職日暨 闖關系列 活動(六年 級成果展 演)(家庭 教育)
十四	05/17   05/21	三、 我的 身軀	5. 我的 身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1	口語評量 聽力評量 遊戲評量	1. 身體部位圖卡 2. 學習單 3. CD2 4. 教學電子書	性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	5/21(五) 親職教育 日補假
十五	05/24   05/28	三、 我的 身軀	5. 我的 身軀	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	1	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	1. 圖卡 2. 學習單 3. A4 白紙 4. CD2 5. 教學電子書	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	5/27- 28(四-五) 六年級畢 業考

十六	05/31   06/04	三、 我的 身軀	5. 我的 身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	1	口語評量 聽力評量	1. 語詞圖卡 2. CD2 3. 教學電子書	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	傳統 唸謠	阿財天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	1	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	1. CD2 2. 教學電子書	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6/8(二) 送舊活動
十八	06/14   06/18	傳統 唸謠	阿財天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	1	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	1. CD2 2. 教學電子書	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 6/14(一)端午節彈性放假 2. 6/18(五)畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查
十九	06/21   06/25			總複習					1. 6/21(一)1-5 年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5 年級一人一運

									動關關活 動
二 十	06/28   06/30			總複習					6/30(三) 結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(客家語)一年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。
- 三、本校學校願景及學校教育目標。
- 四、桃園市政府桃園市政府 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函辦理。
- 五、本校 108 學年度課程發展委員會第 7 次會議決議通過 (109.06.17)。

## 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 參、學校背景分析

### 三、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 四、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人

106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

#### 貳、課程目標：

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、能使用得體有禮貌的客家語。

#### 參、實施原則：

- 一、兒童為學習主體。
- 二、學習領域（社會、藝文、自然）應學習合作。
- 三、銜接各年級各階段與各領域。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 肆、課程設計：

- 一、理念：
  - (一)契合兒童生活經驗，為兒童適應當前生活作準備。
  - (二)力求主題與學期及領域階段間教材的連貫學習。
  - (三)鼓勵簡單的內容傳達豐富且具創意性的思考信息，吸引學生思考、發問與體驗。
- 二、實施時間與節數：每週 1 節課，共 41 週，上下學期約計 41 節課。
- 三、教材來源：選用康軒版客語教科書第一、二冊。
- 四、教學方式：班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (二)評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版一年級上學期第 1-3 課。
      - 2、期末平時評量：康軒版一年級上學期第 4-5 課。
    - 下學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版一年級下學期第 1-3 課。

2、期末平時評量：康軒版一年級下學期第4-5課。

(三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

4、作業：就學生各種習作評量之。

#### 伍、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	歡喜來讀書	大家來上課	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂各種問候語的客家語說法，說出正確的客家用語。 3. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	8/24(一) 開學日、迎新闖關活動 8/25(二)新生上課 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	歡喜來讀書	大家來上課	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 流利說出各種禮貌用語的客家語詞。 3. 說出完整的句子。 4. 參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客家語與他人互動。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
三	09/07   09/11	歡喜來讀書	大家來上課	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 4. 念出課本所教的念謠。 5. 用念謠舉出例句。 6. 將念謠的情境畫出來。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	9/8(二)迎新活動 9/9(三)班親會
四	09/14   09/18	歡喜來讀書	寫字膠畫圖	1. 理解課文文意與語意。 2. 聽懂並說出學用品的客家語說法 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	9/15(二)複合式防災、防汛預演

五	09/21   09/25	歡喜來讀書	寫字膠畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種學用品的客家語說法。</li> <li>2. 說出學用品的客家語詞。</li> <li>3. 參與討論並分享自己的經驗。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<b>【環境教育】</b> 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 9/21(一)國家防災日</li> <li>4. 9/25(五)1&amp;4年級學生健康檢查</li> </ol>
六	09/28   10/02	歡喜來讀書	寫字膠畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種學用品的客家語說法。</li> <li>2. 說出兩種學用品的名稱和功能。</li> <li>3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<b>【環境教育】</b> 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 9/28(一)教師節慶祝活動</li> <li>4. 9/29-30/(二~三)四-六年級校內宿營活動</li> <li>3. 10/2 中秋節放假一天</li> </ol>
七	10/05   10/09	歡喜來讀書	單元活動——風會做柿餅？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>2. 熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。</li> <li>3. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。</li> <li>4. 用客語說出日常生活中的禮貌用語。</li> <li>5. 覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<b>【環境教育】</b> 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
八	10/12   10/16	動物個世界	白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>2. 熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。</li> <li>3. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。</li> <li>4. 用客語說出日常生活中的禮貌用語。</li> <li>5. 覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

九	10/19   10/23	動物个世界	白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種常見動物的客家語說法。</li> <li>2. 流利說出常見動物的客家語詞。</li> <li>3. 說出完整的句子。</li> <li>4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</li> <li>5. 參與討論，表達自己的想法。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
十	10/26   10/30	動物个世界	白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種動物的客家語說法。</li> <li>2. 說出至少三種動物的名稱和特徵。</li> <li>3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。</li> <li>4. 分享和動物相處的經驗。</li> <li>5. 聽懂謎語的意思，講出謎底。</li> <li>6. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。</li> <li>7. 參與討論，表達自己的想法。</li> <li>8. 勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
十一	11/02   11/06	動物个世界	數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂數字的客家語說法。</li> <li>2. 流利說出數字的客家語詞。</li> <li>3. 清楚說出完整的句子。</li> <li>4. 與他人分享經驗，欣賞他人的表現。</li> <li>5. 與他人互動溝通，表達自己的想法</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	11/3-5(二~四)第一次定期考查
十二	11/09   11/13	動物个世界	數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂數字的客家語說法。</li> <li>2. 流利說出數字的客家語詞。</li> <li>3. 清楚說出完整的句子。</li> <li>4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</li> <li>5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</li> <li>6. 聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。</li> <li>7. 清楚說出完整的句子。</li> <li>8. 與他人互動，分享自己的經驗。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 11/10 (二) 六年級性教育宣導講座</li> <li>2. 11/10 臺灣科學節及科學日</li> </ol>
十三	11/16   11/20	動物个世界	數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂數字的客家語說法。</li> <li>2. 清楚說出完整的句子。</li> <li>3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。</li> <li>4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。</li> <li>5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。</li> <li>6. 流暢念出課本所教的繞口令。</li> <li>7. 簡單說出繞口令的意思。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
十四	11/23   11/27	<p style="text-align: center;">*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五)</p> <p style="text-align: center;">*前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)</p>							
十五	11/30   12/04	動物个世界	單元活動二來看收	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂常見動物的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>2. 聽懂數字的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>3. 熟悉數字1~10，並說出完整的句子。</li> <li>4. 了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。</li> <li>5. 說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	1. 教學媒體	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

			冬戲	統習俗。 6. 覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。					
十六	12/07   12/11	吾(僮) 屋下個人	遽遽大	1. 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 2. 流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
十七	12/14   12/18	吾(僮) 屋下個人	遽遽大	1. 聽懂各種親人稱謂的客家語說法。 2. 流利說出親人稱謂的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	2. 第九屆上海結對學生分享。 2.12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	吾(僮) 屋下個人	遽遽大	1. 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 2. 用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 用客家語分享和家人相處的經驗。 5. 清楚念出課本所教的師傅話。 6. 正確說出師傅話的意思。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年元/01	吾(僮) 屋下個人	單元活動 三過新年	1. 聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。 2. 認識客家人過年的傳統習俗。 3. 主動幫忙過年前的準備工作。 4. 學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2. 110.1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	童謠	老阿伯鬚赤赤／頭放	流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	2. 1/5-7(二~四)第二次定期考查

			雞						2.1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	總複習	搞麼个?	1. 說出遊戲題目並回答問題。 2. 懂得互相尊重、包容。 3. 懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4. 正確念出題目中的語詞。 5. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6. 與他人相互合作，正確完成習題。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1/12(二)一人一運動闖關體驗活動
二十二	01/18   01/22	總複習	出任務囉!	1. 用客家語介紹自己和家人。 2. 聽懂教學指令，並完成任務。 3. 用本冊語詞延伸自我介紹內容。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品E6 同理分享。	

### 陸、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	大自然个樣仔	油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 說出各種花卉的客家語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週(2/21世界母語日)
二	02/22   02/26	大自然个樣仔	油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教	3. 2/28(日)和平紀念日 4. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件

								學，認識生活環境(自然或人為)。	
三	03/01   03/05	大自然 个 樣 仔	油 菜 花	1. 聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	3. 發註冊單 4. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	大自然 个 樣 仔	麼 个 蟲 仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	大自然 个 樣 仔	麼 个 蟲 仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 清楚念出課本所教的師傅話。 5. 正確說出師傅話的意思。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	3/10(二)全校防災教育演練
六	03/22   03/26	大自然 个 樣 仔	麼 个 蟲 仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 能聽懂單元活動一的故事內容。 5. 能大致說出單元活動一的故事內容。 6. 能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
七	03/29   04/02	僱 好 淨 俐	貓 仔 好 洗 面	1. 了解貓洗臉的過程及原因。 2. 理解並說出課文大意與語意。 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品EJUI 尊重生命。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的	3/31(三)奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動

								安全。	
八	04/05   04/09	僱好淨俐	貓仔好洗面	1. 聽懂各種清潔用品的客家語說法。 2. 懂得如何使用這些用品。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】品EJUI 尊重生命。 【安全教育】安E2 了解危機與安全。 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。	4. 4/4(日)清明節暨兒童節 5. 4/5(一)兒童節補假一天 6. 4/6(二)新年盃美展開始
九	04/12   04/16	僱好淨俐	貓仔好洗面	1. 能利用聽寫，正確答題。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表意見。 5. 參與討論，表達自己的想法。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】品EJUI 尊重生命。 【安全教育】安E2 了解危機與安全。 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。	4/13-15(二-四)第一次定期考查
十	04/19   04/23	僱好淨俐	單元活動二 白雪雪个油桐花	1. 透過故事情境認識客家油桐花。 2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 3. 關心親人之間相處的情形。 4. 聽懂單元活動二的內容，並用客家語說出大概的故事內容。【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1	1. 分組報告 2. 口語評量 3. 討論活動	1. 教學媒體	【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 【戶外教育】戶E7 參加學校校外教學，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 4/17-23(六-五)復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	僱好淨俐	彩色个衫	1. 覺察日常生活中的各種色彩。 2. 能聽懂各種顏色的客家語說法。 3. 能說出常見顏色的客家語詞。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】安E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】	4/26、30(二、五)校內資訊競賽

									性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
十二	05/03   05/07	偃好淨俐	彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。</li> <li>2. 能流利說出顏色的客家語詞。</li> <li>3. 能說出完整的句子。</li> <li>4. 聽懂教學指令。</li> <li>5. 說出完整的句子。</li> <li>6. 利用客家語與他人互動。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【安全教育】安E9 學習互相尊重的精神。</p> <p>【性別平等教育】性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>		
十三	05/10   05/14	多彩个世界	彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。</li> <li>2. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。</li> <li>3. 能聽懂師傅話的意思。</li> <li>4. 分享猜師傅話的趣味。</li> <li>5. 體認客家師傅話的趣味與含意。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【安全教育】安E9 學習互相尊重的精神。</p> <p>【性別平等教育】性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	5/15(六) 親職日暨 闖關系列 活動(六年 級成果展 演)(家庭 教育)	
十四	05/17   05/21	多彩个世界	熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種水果的客家語說法。</li> <li>2. 能說出水果的客家語詞。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>		
十五	05/24   05/28	多彩个世界	熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種水果的客家話說法。</li> <li>2. 能流利說出水果的客家語詞。</li> <li>3. 能形容水果吃起來或看起來的感覺。</li> <li>4. 能聽懂各種水果名的客家語說法。</li> <li>5. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出水果的客家語說法。</li> <li>6. 能說出完整的句子。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	5/27- 28(四-五) 六年級畢 業考	

十六	05/31   06/04	多彩个世界	熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種水果的客家話說法。</li> <li>2. 能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。</li> <li>3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。</li> <li>4. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。</li> <li>5. 參與討論，表達自己的想法。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種水果的客家話說法。</li> <li>2. 能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。</li> <li>3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。</li> <li>4. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。</li> <li>5. 參與討論，表達自己的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業週系列活動</li> <li>2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動</li> </ol>
十七	06/07   06/11	多彩个世界	單元活動三 客家仙草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用客家語說出正確的水果名並與人溝通。</li> <li>2. 透過故事情境來認識客家仙草。</li> <li>3. 培養一家人和樂相處的態度。</li> <li>4. 能聽懂單元活動三的故事內容，並用客家語說出大概的故事內容。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 態度檢核</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	6/8(二) 送舊活動
十八	06/14   06/18	童謠	火焰蟲 / (揚) 蝶仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢念誦童謠內容。</li> <li>2. 理解童謠的意涵。</li> <li>3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口語評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6/14(一) 端午節彈性放假</li> <li>2. 6/18(五) 畢業典禮(暫定)</li> <li>3. 6/15-17(二-四) 第二次定期考查</li> </ol>
十九	06/21   06/25	總複習	搞麼个？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂教學指令，找出正確的拼圖。</li> <li>2. 透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口語評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> </ol>	1. 教學媒體	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6/21(一) 1-5 年級英語闖關活動</li> <li>2. 6/22(二) 1-5 年級一人一運動闖關活動</li> </ol>

二十	06/28   06/30	總 複 習	出 任 務 囉 ！	1. 搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 2. 利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。	1	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	1. 教學媒體	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	6/30(三) 結業式
----	---------------------	-------------	-----------------------	---	---	--------------------	---------	--	----------------

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(閩南語)二年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。
- 三、本校學校願景及學校教育目標。
- 四、桃園市政府桃園市政府 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函辦理。
- 五、本校 108 學年度課程發展委員會第 7 次會議決議通過 (109.06.17)。

## 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人

106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

伍、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

陸、課程目標：

一、上學期：

1. 能正確朗讀「蟲的世界」課文並認讀課文中的重要語詞。
2. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。
3. 能正確運用課程所學習的「(啥物人)會來(做啥物代誌)」句型，並熟悉課文語詞。
4. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。
5. 能正確朗讀「玉蘭花」課文並認讀課文中的重要語詞。
6. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。
7. 能正確運用課程所學習的「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。
8. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。
9. 能正確朗讀「狗蟻 in 兜」課文並認讀課文中的重要語詞。
10. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。
11. 能正確運用課程所學習的「(啥物所在)內底真(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。
12. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。
13. 能正確朗讀「露螺」課文並認讀課文中的重要語詞。
14. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。
15. 能正確運用課程所學習的「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」句型，並熟悉課文語詞。
16. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。
17. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習「歡喜的代誌」課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。
18. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。
19. 能正確運用課程所學習的「我今仔日足(情緒形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。
20. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。
21. 能正確念讀「蠔仔」課文並可認念課文中的閩南語字詞。
22. 能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。
23. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。
24. 能理解「水仙花的故事」繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。
25. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。
26. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。
27. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。

二、下學期：

1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。
2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。

3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。
4. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。
5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。
6. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。
7. 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。
8. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。
9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。
10. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。
11. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。
12. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。
13. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。
14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。
15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。
16. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。
17. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。
18. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。

#### 柒、實施原則：

- 五、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 六、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整，過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 七、依據教育部公佈之國民中小學九年一貫課程發展理念及九年一貫課程生活學習領域綱要中的「課程目標」編輯而成。教材編寫採單元組織方式進行，並特別重視學科體系的規劃、統整及與其他領域橫向的聯繫、整合。
- 八、鄉語教材內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
- 九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 捌、課程設計：

- 六、理念：培養學生聽、說本土語(閩語)的能力為主。
- 七、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 八、教材來源：選用真平版台語讀本(三)、(四)。
- 九、教學方式：講述教學法、練習教學法、討論教學法、遊戲式教學。
- 十、學習評量：  
(四)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。

(五)評量範圍：

上學期：

3、期中平時評量：真平版二年級上學期第1-3課。

4、期末平時評量：真平版二年級上學期第4-5課。

下學期：

3、期中平時評量：真平版二年級下學期第1-3課。

4、期末平時評量：真平版二年級下學期第4-5課。

(六)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。

5、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

6、表演：就學生之表演活動評量之。

7、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

8、作業：就學生各種習作評量之。

玖、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一、 美的 世界	1. 蟲的 世界	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 8/24(一)開學日、迎新闖關活動 2. 8/25(二)新生上課 3. 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	一、 美的 世界	1. 蟲的 世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	1	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	CD1、教學 電子書、 圖卡	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
三	09/07   09/11	一、 美的 世界	1. 蟲的 世界	1. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	1	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	CD1、教學 電子書、 圖卡、學 習單	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 9/8(二)迎新活動 2. 9/9(三)班親會
四	09/14   09/18	一、 美的 世界	2. 玉蘭 花	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1	口語評量 態度評量 表演評量	CD1、教學 電子書、 數朵玉蘭 花	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 9/15(二)複合式防災、防汛預演
五	09/21   09/25	一、 美的 世界	2. 玉蘭 花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	1	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	CD1、教學 電子書、 圖卡	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	5. 9/21(一)國家防災日 6. 9/25(五)1&4年級學生健康檢查

六	09/28   10/02	一、 美的 世界	2. 玉蘭 花	1. 從課程學習觀察植物， 及建立愛護植物、親近 植物的觀念。	1	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書、 圖卡、學 習單	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美感，練 習做出道德判斷以及審 美判斷，分辨事實和價 值的不同。	5. 9/28(一)教 師節慶祝活 動 6. 9/29- 30/(二~ 三)四-六年 級校內宿營 活動 3. 10/2 中秋節 放假一天
七	10/05   10/09	一、 美的 世界	2. 玉蘭 花	1. 能複習「美麗的世界」 單元中常見昆蟲與植物 名稱，並運用在日常生 活中。	1	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書、 圖卡	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美感，練 習做出道德判斷以及審 美判斷，分辨事實和價 值的不同。	1. 10/9(五)國 慶日彈性放 假一天
八	10/12   10/16	二、 歡迎 來兜	3. 狗蟻 in 兜	1. 能正確朗讀課文並認讀 課文中的重要語詞。	1	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	1. 10/13-14 (二~三)三 年級校外宿 營 2. 運動會預演 10/16(五)
九	10/19   10/23	二、 歡迎 來兜	3. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見 的隔間用語，並學會造 句與運用。 2. 能正確運用課程所學習 的句型，並熟悉課文語 詞。	1	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	CD1、教學 電子書、 圖卡、1 張不透光 的紙	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	1. 10/24(六) 運動會
十	10/26   10/30	二、 歡迎 來兜	3. 狗蟻 in 兜	1. 從課程的學習，能培養 關心家裡與家人的良好 觀念。	1	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書、 圖卡、學 習單	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	1. 10/26(一) 運動會補假 (暫訂)
十一	11/02   11/06	二、 歡迎 來兜	4. 露螺	1. 能正確朗讀課文並認讀 課文中的重要語詞。	1	口語評量 態度評量 表演評量	CD1、教學 電子書、 小物品(小 球、鉛 筆、髮圈)	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	1. 11/3-5(二 ~四)第一 次定期考查
十二	11/09   11/13	二、 歡迎 來兜	4. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見 的陳設、家具用語，並 學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習 的句型，並熟悉課文語 詞。	1	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	CD1、教學 電子書、 圖卡	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	3. 11/10(二) 六年級性教 育宣導講座 2. 11/10 臺灣 科學節及科 學日
十三	11/16   11/20	二、 歡迎 來兜	4. 露螺	能從課程增加語詞能力， 進而使用較完整的句 子，介紹自己的家中生 活。	1	口語評量 聽力評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書、 圖卡、學 習單	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	
十四	11/23   11/27								*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四) 行政歷程檔案 整理/班級事 務處理

十五	11/30   12/04	二、 歡迎 來兜	4. 露螺	1. 能複習「歡迎來兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	1	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	CD1、教學 電子書、 圖卡	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	2. 12/1(二)自治市長政見發表。 2. 12/2(三)校內語文競賽
十六	12/07   12/11	三、 我的 心情	5. 歡喜 的代誌	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	1	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	CD2、教學 電子書、 數根接力 棒	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 12/9-11(三~五)六年級畢業旅行
十七	12/14   12/18	三、 我的 心情	5. 歡喜 的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	1	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	CD2、教學 電子書	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	3. 第九屆上海結對學生分享。 2. 12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	三、 我的 心情	5. 歡喜 的代誌	1 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	1	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	CD2、教學 電子書、 學習單、 圖卡、6 張小紙片	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年 元/01	三、 我的 心情	5. 歡喜 的代誌	1. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	1	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	CD2、教學 電子書、 圖卡	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	3. 110.1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	來唱 囡仔 歌	蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1	聽力評量 口語評量 態度評量	CD2、教學 電子書、 蚊子圖卡	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	3. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	來聽 囡仔 古	水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	1	聽力評量 口語評量 態度評量	CD2、教學 電子書、 繪本拼圖、 水仙花的 圖片或 水仙花	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 1/12(二)一人一運動闖關體驗活動
二十二	01/18   01/22	咱來 認 捌 字	咱來認捌字	1. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	1	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	教學電子 書	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 1/20(三)結業式及表演

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	一、來食好食物	1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1	口語評量 態度評量	CD1、教學電子書、書後圖卡	【戶外教育】	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週(2/21世界母語日)
二	02/22   02/26	一、來食好食物	1. 來買菜喔	1. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	1	口語評量 聽力評量	CD1、教學電子書、圖卡	【戶外教育】	5. 2/28(日)和平紀念日 6. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	一、來食好食物	1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1	聽力評量 口語評量	CD1、CD2、教學電子書、學習單	【戶外教育】	5. 發註冊單 6. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	一、來食好食物	2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1	態度評量 口語評量 聽力評量	CD1、教學電子書、書後圖卡	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	1. 3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	一、來食好食物	2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	1	態度評量 口語評量 聽力評量	CD1、教學電子書、書後圖卡、學習單	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	1. 3/10(二)全校防災教育演練
六	03/22   03/26	一、來食好食物	2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	1	口語評量 聽力評量 態度評量	CD1、教學電子書	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
七	03/29   04/02	一、來食好食物	2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	1	態度評量 口語評量 聽力評量	CD1、教學電子書	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	1. 3/31(三)奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動

八	04/05   04/09	二、 奇妙的大自然	3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1	態度評量 口語評量	CD1、教學 電子書、 書後圖卡	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	7. 4/4(日)清明節暨兒童節 8. 4/5(一)兒童節補假一天 9. 4/6(二)新年盃美展開始
九	04/12   04/16	二、 奇妙的大自然	3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	1	口語評量 聽力評量	CD1、教學 電子書、 書後圖卡	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 4/13-15(二-四)第一次定期考查
十	04/19   04/23	二、 奇妙的大自然	3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人)+有著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	1	口語評量 聽力評量	CD1、教學 電子書、 書後圖卡、 學習單	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 4/17-23(六-五)復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮噹遊樂區)
十一	04/26   04/30	二、 奇妙的大自然	4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1	態度評量 口語評量	CD2、教學 電子書、 雨傘	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 4/26、30(二、五)校內資訊競賽
十二	05/03   05/07	二、 奇妙的大自然	4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	1	口語評量 聽力評量	CD2、教學 電子書、 書後圖卡	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
十三	05/10   05/14	二、 奇妙的大自然	4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	1	聽力評量 口語評量	CD2、教學 電子書	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 5/15(六)親職日暨闖關系列活動(六年級成果展演)(家庭教育)
十四	05/17   05/21	二、 奇妙的大自然	4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中心。	1	口語評量 態度評量	CD2、教學 電子書	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 5/21(五)親職教育日補假
十五	05/24   05/28	三、 利便的交通	5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1	態度評量 口語評量 聽力評量	CD2、教學 電子書、 書後圖卡	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	1. 5/27-28(四-五)六年級畢業考
十六	05/31   06/04	三、 利便的交通	5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	1	口語評量 聽力評量	CD2、教學 電子書、 書後圖卡	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項

									考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	三、便利的交通	5. 騎鐵馬	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p>	1	聽力評量 口語評量	CD2、教學電子書、學習單、水盆、銅板	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	6/8(二)送舊活動
十八	06/14   06/18	三、便利的交通	5. 騎鐵馬	<p>能複習「便利的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。</p>	1	聽力評量 口語評量 態度評量	CD2、教學電子書、書後圖卡(全冊)、學習單、水盆、銅板	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	<p>1. 6/14(一)端午節彈性放假</p> <p>2. 6/18(五)畢業典禮(暫定)</p> <p>3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查</p>
十九	06/21   06/25	來聽囡仔古	雷公俗爌爌婆	<p>1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。</p> <p>2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。</p> <p>3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。</p> <p>4. 能以閩南語進行討論、發表。</p> <p>5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>	1	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	CD2、教學電子書、繪本拼圖	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	<p>1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動</p> <p>2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動</p>
二十	06/28   06/30	咱來認捌字	咱來認捌字	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	1	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	教學電子書 字卡		1. 6/30(三)結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(客家語)二年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。
- 三、本校學校願景及學校教育目標。
- 四、桃園市政府桃園市政府 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函辦理。
- 五、本校 108 學年度課程發展委員會第 7 次會議決議通過 (109.06.17)。

## 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人

106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

伍、課程目標：

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、能使用得體有禮貌的客家語。

陸、實施原則：

- 一、兒童為學習主體。
- 二、學習領域（社會、藝文、自然）應學習合作。
- 三、銜接各年級各階段與各領域。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程設計：

- 一、理念：
  - (四)契合兒童生活經驗，為兒童適應當前生活作準備。
  - (五)力求主題與學期及領域階段間教材的連貫學習。
  - (六)鼓勵簡單的內容傳達豐富且具創意性的思考信息，吸引學生思考、發問與體驗。
- 二、實施時間與節數：每週 1 節課，共 41 週，上下學期約計 41 節課。
- 三、教材來源：選用康軒版客語教科書第三、四冊。
- 四、教學方式：班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (二)評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版二年級上學期第 1-3 課。
      - 2、期末平時評量：康軒版二年級上學期第 4-5 課。
    - 下學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版二年級下學期第 1-3 課。

2、期末平時評量：康軒版二年級下學期第 4-5 課。

(三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。

- 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演：就學生之表演活動評量之。
- 3、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。
- 4、作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	四季 仰 般 穿	仰 會	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客家語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	1	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	1.教學媒 體	【環境教育】 環 E11 認識臺灣 曾經發生的重大災 害。	8/24(一) ) 開學 日、迎 新闖關 活動 8/25(二) )新生上 課 9/1(二) )全校國 語/數學 /英文能 力檢測
二	08/31   09/04	四季 仰 般 穿	仰 會	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客家語與他人互動。	1	1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論	1.教學媒 體	【環境教育】 環 E11 認識臺灣 曾經發生的重大災 害。	
三	09/07   09/11	四季 仰 般 穿	仰 會	1.能聽懂各種季節的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 5.說出師傅話的意義。 6.用師傅話舉出例句。	1	1.對話練習 2.紙筆測驗	1.教學媒 體	【環境教育】 環 E11 認識臺灣 曾經發生的重大災 害。	9/8(二) )迎新活 動 9/9(三) )班親會
四	09/14   09/18	四季 仰 般 穿	愛 著 麼 個 衫	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	1.教學媒 體	。	9/15(二) )複合式 防災、 防汛預 演

五	09/21   09/25	四季 仰 般 穿	愛 著 麼 个 衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「佢曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客家語說法，並能說出完整句子。</li> <li>2. 藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。</li> <li>3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。</li> <li>4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與討論</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	1. 教學媒 體	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 9/21(一)國家防災日</li> <li>8. 9/25(五)1&amp;4年級學生健康檢查</li> </ol>
六	09/28   10/02	四季 仰 般 穿	愛 著 麼 个 衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種服裝的客家語說法。</li> <li>2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。</li> <li>3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與討論</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	1. 教學媒 體	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 9/28(一)教師節慶祝活動</li> <li>8. 9/29-30/(二~三)四-六年級校內宿營活動</li> <li>3. 10/2 中秋節放假一天</li> </ol>
七	10/05   10/09	四季 仰 般 穿	單 元 活 動 一 客 家 靚 藍 衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂四季的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。</li> <li>3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。</li> <li>4. 理解客家藍衫的象徵意義。</li> <li>5. 培養學生認識傳統文化的內涵。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 對話練習</li> </ol>	1. 教學媒 體		
八	10/12   10/16	認 識 自 家	恁 相 像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確念出課文並了解文意。</li> <li>2. 能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。</li> <li>3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>. 實作評量</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	1. 教學媒 體	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	

九	10/19   10/23	認識自家	恁相像	1. 藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客家語說法。 2. 藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	1	1. 語詞練習 2. 對話練習 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
十	10/26   10/30	認識自家	恁相像	1. 聽懂五官的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	1. 實作評量 2. 對話練習 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
十一	11/02   11/06	認識自家	洗身	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客家語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
十二	11/09   11/13	認識自家	洗身	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的身體部位。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
十三	11/16   11/20	認識自家	洗身	1. 聽懂「身體部位」的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
十四	11/23   11/27	<p style="text-align: center;">*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)</p>						
十五	11/30   12/04	認識自家	單元活動二 好食个野薑花粽	。1. 聽懂五官和身體部位的客家語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4. 能關心家人並和樂相處。	1	1. 口語表達 2. 參與討論	1. 教學媒體	

十六	12/07   12/11	歡喜過新年	過年	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 聽懂並流利說出過年活動的客家語說法。 3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
十七	12/14   12/18	歡喜過新年	過年	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習過年活動的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客家語說出各種過年活動的語詞。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	4. 第九屆上海結對學生分享。 2. 12/15 (二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	歡喜過新年	過年	1. 聽懂「過年活動」的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	1. 教學媒體		12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年元/01	歡喜過新年	單元活動三 八年假	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客家語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體		4. 110.1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	童謠	嘴嘟嘟 ／ 水打一雙鞋	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客家語說法。 1. 將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客家語說法。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體

									驗活動
二十一	01/11   01/15	總複習	搞麼个？	1. 用客家語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關係。	1/12(二) )-一人一 運動闖 關體驗 活動
二十二	01/18   01/22	總複習	出任任務囉！	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【人權教育】 人E4 表達自己 對一個美好世界的 想法，並聆聽 他人的想法。	

### 玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	大自然个變化	月光	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 2/18(四) 始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化 宣導週 (2/21世界母語日)
二	02/22   02/26	大自然个變化	月光	1. 能聽懂各種自然現象的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	7. 2/28(日)和平 紀念日 8. 優秀寒假作業 展-每班 五件 3. 新年盃 作品收件

三	03/01   03/05	大自然 個 變化	單元 活動 一天 穿日	1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3. 聽懂單元活動一的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。  【環境教育】 環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	7. 發註冊單 8. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	吾(ㄉㄨˊ) )屋 下	姑 婆 來 寮	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。 3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	3/9(二)全 校複合式 防災防汛 教育演練
五	03/15   03/19	吾(ㄉㄨˊ) )屋 下	姑 婆 來 寮	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習房屋隔間的客家語說法。 2. 藉「佢曉得講」的語詞，讓學生學會用客家語說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有房屋隔間語詞的句子。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	3/10(二) 全校防災 教育演練
六	03/22   03/26	吾(ㄉㄨˊ) )屋 下	姑 婆 來 寮	1. 聽懂並用客家語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
七	03/29   04/02	吾(ㄉㄨˊ) )屋 下	膨 凳	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。 3. 引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 4. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	3/31(三) 奇裝異服 日(家庭教 育)暨兒童 節慶祝活 動
八	04/05   04/09	吾(ㄉㄨˊ) )屋	膨 凳	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習家具的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有家具語詞的句子。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	10. 4/4(日) 清明節 暨兒童節 11. 4/5(一) 兒童節 補假一 等)。

								家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	天 12. 4/6(二) 新年盃美展開 始
九	04/12   04/16	吾 ( 厝	膨 登	1. 聽懂並用客家語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並了解本課笑話的意思。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	4/13- 15(二-四) 第一次定期 考查
十	04/19   04/23	吾 ( )	單元 活動 二 入新 屋請 人客	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿。 3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1	1. 分組報告 2. 口語評量 3. 討論活動	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 4/17- 23(六-五) 復旦附小 姊妹校來 台交流 2. 4/19- 21(一- 三)3-6 人 文體驗與 宿營活動 (小叮嚀遊 樂區)
十一	04/26   04/30	好味 緒 (道 )	筷仔 (箸 )	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿。 3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	4/26、 30(二、 五)校內 資訊競 賽
十二	05/03   05/07	好味 緒 (道 )	筷仔 (箸 )	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習餐具的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有餐具語詞的句子。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	。【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
十三	05/10   05/14	好味 緒 (道 )	筷仔 (箸 )	1. 能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	。【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	5/15(六) 親職日暨 闖關系列 活動(六年 級成果展 演)(家庭 教育)

十四	05/17   05/21	好味 緒 (道)	食 冰	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客家語說法。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
十五	05/24   05/28	好味 緒 (道)	食 冰	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	5/27- 28(四-五) 六年級畢業考
十六	05/31   06/04	好味 緒 (道)	食 冰	1. 能聽懂並說出各種點心的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	好味 緒 (道)	單元 活動 三 美濃 黃蝶 仔	1. 聽懂並說出點心、餐具的客家語說法。 2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。1	1	1. 課堂發表 2. 口語評量 3. 態度檢核	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	6/8(二) 送舊活動
十八	06/14   06/18	童 謠	碗公 膠碗 ／ 一張檯	1. 透過生動趣味、輕快成韻的童謠內容，引起學生學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客家語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1	1. 課堂問答 2. 遊戲評量 3. 口語表達	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	1. 6/14(一) 端午節彈性放假 2. 6/18(五) 畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四) 第二次定期考查

十九	06/21   06/25	總 複 習	搞 麼 个 ？	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客家語常用字。 3. 完成學習單上色要求。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 6/21(一) )1-5年級 英語闖關 活動 2. 6/22(二) )1-5年級 一人一運 動闖關活 動
二十	06/28   06/30	總 複 習	出 任 務 囉 ！	1. 聽懂日記表達的意思。 2. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 實作評量	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	6/30(三) 結業式

## 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(越南語)二年級課程計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。
- 三、本校學校願景及學校教育目標。
- 四、桃園市政府桃園市政府 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函辦理。
- 五、本校 108 學年度課程發展委員會第 7 次會議決議通過 (109.06.17)。

### 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

### 參、學校背景分析

#### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

#### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人

106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

伍、越南語第一冊及第二冊核心素養及學習重點參考表

<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2-人際關係與團隊合作
	<b>課綱</b>	新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。
<b>學習重點</b>	<b>學習態度</b>	1-I-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-I-2 能樂於和不同語文背景的同学交朋友。
		<b>語言能力-聽說讀寫</b>
	<b>跨文化行動力</b>	3-I-1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3-I-2 樂於參與多元文化活動。
	<b>學習內容</b>	<b>語言要素</b>
<b>文化要素</b>		Ba-I-1 與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素)。 Ba-I-2 與師長及同學互動時的問候規範。 Bb-I-1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 Bb-I-2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。 Bc-I-1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bc-I-2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd-I-1 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。

		Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。
		Bd- I -3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。

一、第一學期課程架構與學習目標，如表 2

表 2 越南語第一冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我的名字	知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本詞彙：「cô 女老師、thầy 男老師、bạn 同學、em 我」，認讀詞彙：「tên 名字、của em 我的、là 是、chào 你好」等詞彙。</li> <li>2. 能了解「của em 我的」句型用法。</li> <li>3. 能了解越南與我國學校中，對老師的稱呼和互動禮儀的異同。</li> <li>4. 能了解越南與我國學校老師學生穿著的異同。</li> </ol>
	能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及念出「cô 女老師、thầy 男老師、bạn 同學、em 我、tên 名字、của em 我的、là 是、chào 你好」等詞彙</li> <li>2. 能正確使用「của em 我的」句型用法。。</li> <li>3. 能用越南語做自我介紹。</li> <li>4. 能說出越南與我國學校中，對老師稱呼和互動禮儀的異同。</li> <li>5. 能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。</li> </ol>
	態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用合宜的態度問候老師及同學。</li> <li>2. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習越南語文。</li> <li>3. 能體驗不同文化的師生互動、傳統服飾，增進跨文化的了解。</li> </ol>
第二課 請坐	知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本詞彙：「mời 請、cảm ơn 謝謝、cảm ơn 對不起」、認讀詞彙「mời ngồi 坐」等禮貌用語的詞彙。</li> <li>2. 能了解「Em cảm ơn …」、「Em xin lỗi …」的句型。</li> <li>3. 能了解越南與我國對禮貌互動方式的異同。</li> </ol>
	能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。</li> <li>2. 能正確使用「Em cảm ơn …」、「Em xin lỗi …」的句型，。</li> <li>2. 能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。</li> <li>4. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。</li> </ol>
	態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用合宜的態度與平輩或長輩互動。</li> <li>2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，並樂於學習越南語文。</li> <li>3. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。</li> </ol>
第三課 我的家	知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本詞彙：「nha 家、bố 爸爸、mẹ 媽媽」，認讀詞彙「yêu 愛、con 孩子」等詞彙</li> <li>2. 能認識「con yêu 我愛……」、「yêu con 愛你……」的句型。</li> <li>3. 能了解越南與我國在家人稱謂上的差異。</li> </ol>

	能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出「爸爸、媽媽、愛、哥哥、姐姐、弟弟」等詞彙。</li> <li>2. 能正確使用「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」的句型。</li> <li>3. 能將家庭稱謂的相關詞彙和短語,應用在日常生活中。</li> </ol>
	態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能合宜的表達對父母、家人的愛。</li> <li>2. 能對家人的付出懷抱感恩的心。</li> </ol>
第四課 爺爺好	知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本詞彙「chào 您好/早安/午安/晚安/再見、」、認讀詞彙「cháu 孫子 ông 爺爺、bà 奶奶」等家庭問候的相關詞彙</li> <li>2. 能認識 Cháu chào ông ạ! 的句型。</li> <li>3. 能了解越南家庭中與家人問候的方式。</li> </ol>
	能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及念出「您好、外公、外婆、孫子」等家人問候的詞彙。</li> <li>2. 能使用 Cháu chào ông ạ! Con chào mẹ ạ! 句型。</li> <li>3. 能與長輩正確完整問候及說再見。</li> <li>4. 能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語,應用在日常生活中。</li> </ol>
	態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。</li> <li>2. 能欣賞不同文化的禮貌用語,樂於學習越南語文。</li> <li>3. 能體驗不同文化的禮貌用語,增進跨文化的了解。</li> </ol>

## 二、新住民語文課程越南語第一學期教學計劃表,如表 3

表 3 第一學期教學計畫表 (第一學習階段越南語第一冊)

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	第一課 我的名字	第一課 我的名字	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵—學校稱謂。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明越南互動禮儀。</li> <li>2. 詞彙教學: 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等);利用圖卡、詞彙卡進行教學活動,並使用遊戲法提升興趣及熟練。</li> <li>3. 加一加教學 利用詞卡展示「em」、我「của em」我的「Tên của em」我的名字等變化,指導學生比較前後句子的差異,和詞彙放置的位置,讓學生能了解本課句型結構。</li> <li>4. 聽一聽教學: 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上,學生聽老師說,並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告:學生能分享情境觀察訊息。</li> <li>2. 口語溝通:學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</li> <li>3. 學習單(如連連看)</li> <li>4. 實際操作:學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</li> <li>5. 行為觀察:教師透過行為觀察,了解學生上課參與情形。</li> <li>6. 檢核表:教師設計檢核表,提供學生自評、同學間互評或者他評(如家長)</li> </ol>	CD1、教學電子書	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8/24(一)開學日、迎新闖關活動</li> <li>2. 8/25(二)新生上課</li> <li>3. 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測</li> </ol>

				<p>請學生覆誦一次。</p> <p>5. 說一說教學： 老師引導學生能說出課文句子並依情境說出正確用語，並能角色扮演練習對話。</p> <p>6. 說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。</p>					
二	08/31   09/04	第一課我的名字	第一課我的名字	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵—學校稱謂。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 加一加教學 利用詞卡展示 「em」、我 「của em」我的 「Tên của em」我的名字等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>4. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。</p> <p>5. 說一說教學： 老師引導學生能說出課文句子並依情境說出正確用語，並能角色扮演練習對話。</p> <p>6. 說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。</p>	1	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）</p>	CD1、教學電子書、圖卡	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	
三	09/07   09/11	第一課我的名字	第一課我的名字	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵—學校稱謂。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 加一加教學 利用詞卡展示 「em」、我 「của em」我的</p>	1	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p>	CD1、教學電子書、圖卡、學習單	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>1. 9/8(二) 迎新活動</p> <p>2. 9/9(三) 班親會</p>

			<p>「Tên của em」我的名字等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>4. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。</p> <p>5. 說一說教學： 老師引導學生能說出課文句子並依情境說出正確用語，並能角色扮演練習對話。</p> <p>6. 說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）</p>			
四	09/14   09/18	第一課我的名字	<p>第一課我的名字</p> <p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵—學校稱謂。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 加一加教學 利用詞卡展示「em」、我「của em」我的「Tên của em」我的名字等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>4. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。</p> <p>5. 說一說教學： 老師引導學生能說出課文句子並依情境說出正確用語，並能角色扮演練習對話。</p> <p>6. 說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。</p>	1 <p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）</p>	CD1、教學電子書、數朵玉蘭花	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	1. 9/15(二)複合式防災、防汛預演

五	09/21   09/25	第二課 請坐	第二課 請坐	<p>1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵—禮貌用語。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡，正確後請學生覆誦一次。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換： Em cảm ơn cô ạ! 感謝(女老師) Em cảm ơn thầy ạ! 感謝(男老師) Em xin lỗi cô ạ! 對不起(女老師) Em xin lỗi thầy ạ! 對不起男老師</p> <p>5. 加一加教學 展示「mời」和「mời ngời」及「cảm ơn 謝謝」等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>圖示： mời mời + ngời Em + mời + cô + ngời ạ! ●「cảm ơn 謝謝」 圖示： cảm ơn Em + cảm ơn + cô ạ</p> <p>6. 選一選教學 有三個答案：請、謝謝、對不起。但是有四張圖片，六個空格要配對。教師要指導學生選擇正確的情境用語</p> <p>7. 生活應用 在家中或校園中實踐力行，並接受修正。</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書、圖卡	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	9. 9/21(一)國家防災日 10. 9/25(五)1&4年級學生健康檢查
六	09/28   10/02	第二課 請坐	第二課 請坐	<p>1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵—禮貌用語。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書、圖卡、學習	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	9. 9/28(一)教師節慶祝活動 10. 9/29-30/(二~三)四-六年級校內宿營活動

			<p>音、發音部位及手勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡，正確後請學生覆誦一次。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換： Em cảm ơn cô ạ! 感謝(女老師) Em cảm ơn thầy ạ! 感謝(男老師) Em xin lỗi cô ạ! 對不起(女老師) Em xin lỗi thầy ạ! 對不起男老師</p> <p>5. 加一加教學 展示「mời」和「mời ngồi」及「cảm ơn 謝謝」等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>圖示： mời mời + ngồi Em + mời + cô + ngồi ạ! ● 「cảm ơn 謝謝」 圖示： cảm ơn Em + cảm ơn + cô ạ</p> <p>6. 選一選教學 有三個答案：請、謝謝、對不起。但是有四張圖片，六個空格要配對。教師要指導學生選擇正確的情境用語</p> <p>7. 生活應用 在家中或校園中實踐力行，並接受修正。</p>		單		3. 10/2 中秋節 放假一天	
七	10/05   10/09	第二課 請坐	<p>1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵—禮貌用語。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	CD1、 教學 電子 書、 圖卡	品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。	1. 10/9(五)國 慶日彈性放 假一天

			<p>說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡，正確後請學生覆誦一次。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換： Em cảm ơn cô ạ! 感謝(女老師) Em cảm ơn thầy ạ! 感謝(男老師) Em xin lỗi cô ạ! 對不起(女老師) Em xin lỗi thầy ạ! 對不起男老師</p> <p>5. 加一加教學 展示「mời」和「mời ngồi」及「cảm ơn謝謝」 等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>圖示： mời           mời + ngồi Em + mời + cô+ ngồi ạ! ●「cảm ơn謝謝」 圖示：           cảm ơn Em + cảm ơn + cô ạ</p> <p>6. 選一選教學 有三個答案：請、謝謝、對不起。但是有四張圖片，六個空格要配對。教師要指導學生選擇正確的情境用語</p> <p>7. 生活應用 在家中或校園中實踐力行，並接受修正。</p>						
八	10/12   10/16	第二課 請坐	第二課 請坐	<p>1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵—禮貌用語。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡，正確後請學生覆誦一次。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換： Em cảm ơn cô ạ!</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	<p>1. 10/13-14 (二~三)三年級校外宿營 2. 運動會預演 10/16(五)</p>

				<p>感謝(女老師) Em cảm ơn thầy ạ! 感謝(男老師) Em xin lỗi cô ạ! 對不起(女老師) Em xin lỗi thầy ạ! 對不起男老師</p> <p>5. 加一加教學 展示「mời」和「mời ngồi」及「cảm ơn 謝謝」 等變化，指導學生比較前 後句子的差異，和詞彙放 置的位置，讓學生能了解 本課句型結構。</p> <p>圖示： mời           mời + ngồi Em + mời + cô+ ngồi ạ! ●「cảm ơn 謝謝」 圖示：           cảm ơn           Em + cảm ơn + cô ạ</p> <p>6. 選一選教學 有三個答案：請、謝謝、對 不起。但是有四張圖片， 六個空格要配對。教師要 指導學生選擇正確的情境 用語</p> <p>7. 生活應用 在家中或校園中實踐力行，並 接受修正。</p>					
九	10/19   10/23	複習 一	複習一	<p>1. 看圖選出正確答案：老 師和學生討論圖片的內 容，並選擇合適的答案 (請、謝謝、對不起)，用 ○、V、△填入空格中。</p> <p>2. 兒歌「放學回家」教學 (1) 老師解釋歌詞內容，並 說明越南下課放學的文化 和台灣的差異。 (2) 帶領學生誦讀歌詞。 (3) 播放數位教材兒歌，帶 領學生唱，全班唱/分組唱 /個別唱。 (4) 師生自編兒歌律動</p>	1	<p>1. 紙筆測驗： 了解學生對情 境圖理解的認 知能力。 2. 口語溝通 3. 展演：透過 展演了解學生 學習情形 (如：歌詞、 音律、動作及 態度等等)。 4. 行為觀察</p>	CD1、 教學 電子 書、 圖 卡、1 張不 透光 的紙	品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。	1. 10/24(六)運 動會
十	10/26   10/30	複習 一	複習一	<p>1. 看圖選出正確答案：老 師和學生討論圖片的內 容，並選擇合適的答案 (請、謝謝、對不起)，用 ○、V、△填入空格中。</p> <p>2. 兒歌「放學回家」教學 (1) 老師解釋歌詞內容，並 說明越南下課放學的文化 和台灣的差異。 (2) 帶領學生誦讀歌詞。 (3) 播放數位教材兒歌，帶 領學生唱，全班唱/分組唱 /個別唱。 (4) 師生自編兒歌律動</p>	1	<p>1. 紙筆測驗： 了解學生對情 境圖理解的認 知能力。 2. 口語溝通 3. 展演：透過 展演了解學生 學習情形 (如：歌詞、 音律、動作及 態度等等)。 4. 行為觀察</p>	CD1、 教學 電子 書、 圖 卡、 學習 單	品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。	1. 10/26(一)運 動會補假(暫 訂)

十一	11/02   11/06	第三課 我的家	第三課 我的家	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 (教師可以補充說明南部和北部對於父母稱謂的差異)</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。可以進行聽力遊戲：打擊魔鬼、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換 「Con yêu me…」 「… yêu con」</p> <p>5. 說一說：四位同學輪流進行角色扮演，分別飾演爸爸、媽媽、哥哥及我，並說出或背出對話的內容。</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書、小物品(小球、鉛筆、髮圈)	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	1. 11/3-5(二~四)第一次定期考查
十二	11/09   11/13	第三課 我的家	第三課 我的家	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 (教師可以補充說明南部和北部對於父母稱謂的差異)</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。可以進行聽力遊戲：打擊魔鬼、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換 「Con yêu me…」 「… yêu con」</p> <p>5. 說一說：四位同學輪流進行角色扮演，分別飾演爸爸、媽媽、哥哥及我，並說出或背出對話的內容。</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書、圖卡	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>4. 11/10(二)六年級性教育宣導講座 2. 11/10 臺灣科學節及科學日</p>

十三	11/16   11/20	第三課 我的家	第三課 我的家	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 (教師可以補充說明南部和北部對於父母稱謂的差異)</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。可以進行聽力遊戲：打擊魔鬼、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換 「Con yêu mē…」 「… yêu con」</p> <p>5. 說一說：四位同學輪流進行角色扮演，分別飾演爸爸、媽媽、哥哥及我，並說出或背出對話的內容。</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書、圖卡、學習單	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	
十四	11/23   11/27	<p>*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)</p>			行政歷程檔案整理/班級事務處理				
十五	11/30   12/04	第三課 我的家	第三課 我的家	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 (教師可以補充說明南部和北部對於父母稱謂的差異)</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。可以進行聽力遊戲：打擊魔鬼、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換 「Con yêu mē…」 「… yêu con」</p> <p>5. 說一說：四位同學輪流進行角色扮演，分別飾演</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD1、教學電子書、圖卡	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>3. 12/1(二)自治市長政見發表。 2. 12/2(三)校內語文競賽</p>

				爸爸、媽媽、哥哥及我，並說出或背出對話的內容。					
十六	12/07   12/11	第四課 爺爺您好	第四課 爺爺您好	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭問候」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後再說出該句一次，以確認學生是否發音正確。 聽力遊戲：打擊魔鬼、配對遊戲、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本冊學習到的詞彙，應用在本課句型替換「... chào ... ạ!」</p> <p>5. 加一加： 利用「...chào...」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長。 Chào Em chào Em chào cô ạ</p> <p>6. 說一說 老師製作轉盤，及早安、再見、家人圖片及用語，當轉到爺爺及早安時時，要說出爺爺早安等完整句子，依序讓所有學生完成正確能說出完整問候語句。</p>	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	CD2、教學電子書、數根接力棒	家 E6 關心及愛護家庭成員。 涯 E2 認識不同的生活角色。 品 E1 良好生活習與德行。	1. 12/9-11(三~五)六年級畢業旅行
十七	12/14   12/18	第四課 爺爺您好	第四課 爺爺您好	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭問候」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學：</p>	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	CD2、教學電子書	家 E6 關心及愛護家庭成員。 涯 E2 認識不同的生活角色。 品 E1 良好生活習與德行。	5. 第九屆上海結對學生分享。 2. 12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉

				<p>老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後再說出該句一次，以確認學生是否發音正確。</p> <p>聽力遊戲：打擊魔鬼、配對遊戲、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本冊學習到的詞彙，應用在本課句型替換「... chào ... ạ!」</p> <p>5. 加一加： 利用「...chào...」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長。</p> <p>Chào Em chào Em chào cô a</p> <p>6. 說一說 老師製作轉盤，及早安、再見、家人圖片及用語，當轉到爺爺及早安時時，要說出爺爺早安等完整句子，依序讓所有學生完成正確能說出完整問候語句。</p>					
十八	12/21   12/25	第四課 爺爺 您好	第四課 爺爺 您好	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭問候」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後再說出該句一次，以確認學生是否發音正確。</p> <p>聽力遊戲：打擊魔鬼、配對遊戲、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本冊學習到的詞彙，應用在本課句型替換「... chào ... ạ!」</p> <p>5. 加一加： 利用「...chào...」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長。</p> <p>Chào Em chào</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	CD2、教學電子書、學習單、圖卡、6張小紙片	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>品 E1 良好生活習與德行。</p>	1. 12/22(二)第十一屆上海結對招生說明

				<p>Em chào cô a</p> <p>6. 說一說 老師製作轉盤，及早安、再見、家人圖片及用語，當轉到爺爺及早安時時，要說出爺爺早安等完整句子，依序讓所有學生完成正確能說出完整問候語句。</p>					
十九	12/28   110年 元/01	第四課 爺爺 您好	第四課 爺爺 您好	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭問候」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後再說出該句一次，以確認學生是否發音正確。 聽力遊戲：打擊魔鬼、配對遊戲、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本冊學習到的詞彙，應用在本課句型替換「... chào ... ạ!」</p> <p>5. 加一加： 利用「...chào...」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長。</p> <p>Chào Em chào Em chào cô a</p> <p>6. 說一說 老師製作轉盤，及早安、再見、家人圖片及用語，當轉到爺爺及早安時時，要說出爺爺早安等完整句子，依序讓所有學生完成正確能說出完整問候語句。</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	CD2、教學電子書、圖卡	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>5. 110.1.1(五)元旦放假</p> <p>2. 新年盃作品實施計畫</p>
二十	01/04   01/08	複習 二	複習二	<p>(1) 老師準備家庭樹，進行貼字比賽遊戲： 分組比賽，同學派出一個代表，老師唸出「爺爺」，學生搶到「爺爺」字卡，並貼在正確位置後，說出詞彙，得一分，依序進行，完成後累計分數。</p> <p>(2) 兒歌教學：全家人的愛。</p>	1	<p>1. 口頭報告：</p> <p>2. 口語溝通：</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作：</p> <p>5. 行為觀察：</p> <p>6. 檢核表：</p> <p>學生展演，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家</p>	CD2、教學電子書、蚊子圖卡	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>5. 1/5-7(二~四)第二次定期考查</p> <p>2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動</p>

				透過個人分享，讓學生體會家人的愛與關懷。		長)。			
二十一	01/11   01/15	複習 二	複習二	(1) 老師準備家庭樹，進行貼字比賽遊戲： 分組比賽，同學派出一個代表，老師唸出「爺爺」，學生搶到「爺爺」字卡，並貼在正確位置後，說出詞彙，得一分，依序進行，完成後累計分數。 (2) 兒歌教學：全家人的愛。 透過個人分享，讓學生體會家人的愛與關懷。	1	1. 口頭報告： 2. 口語溝通： 3. 學習單 4. 實際操作： 5. 行為觀察： 6. 檢核表： 學生展演，提供學生自評、同學間互評或者他評(如家長)。	CD2、教學電子書、繪本拼圖、水仙花的圖片或水仙花	家 E6 關心及愛護家庭成員。 涯 E2 認識不同的生活角色。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 1/12(二)一人一運動闖關體驗活動
二十二	01/18   01/22	複習 二	複習二	(1) 老師準備家庭樹，進行貼字比賽遊戲： 分組比賽，同學派出一個代表，老師唸出「爺爺」，學生搶到「爺爺」字卡，並貼在正確位置後，說出詞彙，得一分，依序進行，完成後累計分數。 (2) 兒歌教學：全家人的愛。 透過個人分享，讓學生體會家人的愛與關懷。	1	1. 口頭報告： 2. 口語溝通： 3. 學習單 4. 實際操作： 5. 行為觀察： 6. 檢核表： 學生展演，提供學生自評、同學間互評或者他評(如家長)。	教學電子書	家 E6 關心及愛護家庭成員。 涯 E2 認識不同的生活角色。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 1/20(三)結業式及表演

### 三、第二學期學習目標如表 4。

表 4 越南語第二冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我們的學校很美麗	知識	1. 能認識基本詞彙：「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅」，認讀詞彙「bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。 2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」 3. 能認識「C、c、O、o」二個字母大小寫及發音。 4. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「C、c、O、o」。 2. 能聽辨、念出及寫出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙。 3. 能運用越南常用顏色詞彙與人溝通互動 4. 能說出越南與我國校園環境的異同。
	態度	1. 能愛護學校的環境。 2. 能欣賞不同顏色的美感。
第二課 鉛筆盒裡有什麼？	知識	1. 能認識「H、h、Ô、ô」二個字母大小寫及發音。 2. 能認識基本詞彙：「có 有、bút chì 鉛筆、hộp bút 鉛筆盒、gi 什麼」、認讀詞彙：

		<p>「cục tẩy 橡皮擦、cái kéo 剪刀、hồ dán 膠水」等詞彙。</p> <p>3. 能認識本課「của em……我的……」句型。</p> <p>4. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。</p>
	能力	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」。</p> <p>能認識「鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。「bút chì」、「hộp bút」、「cục tẩy」、「cái kéo」、「hồ dán」。</p> <p>2.</p> <p>3. 能運用本課「của em……我的……」句型完成造句。</p> <p>4. 能運用越南常用文具詞彙與同學互動。</p> <p>5. 能使用疑問句，與人互動。</p>
	態度	<p>1. 能愛惜自己與他人的文具。</p> <p>2. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。</p>
第三課 外公、外婆，您們好嗎？	知識	<p>1. 能認識「A、a、B、b」二個字母大小寫及發音。</p> <p>2. 能認識「基本詞彙：「khỏe không?」好嗎、「khỏe」好、「bà ngoại」外婆、「ông ngoại」外公，認讀詞彙：「em họ」表妹和「anh họ」表哥」等詞彙。</p> <p>1. 能認識本課「……khỏe không?……好嗎?」、「……khỏe……好」句型 完成造句。</p> <p>2. 能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。</p>
	能力	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b」等字母。</p> <p>2. 能聽辨、念出及寫出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙。</p> <p>4. 能認識本課「……khỏe không?……好嗎?」、「……khỏe……好」句型並完成造句。</p> <p>3. 能運用越南常用家庭稱謂的詞彙與人互動。</p>
	態度	<p>1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。</p> <p>2. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。</p>
第四課 今天吃什麼？	知識	<p>1. 能認識「Ă、ă、M、m、N、n」三個字母大小寫及發音。</p> <p>2. 能認識「基本詞彙：ăn 吃、rau 蔬菜、cơm 飯、phở 河粉，認讀詞彙：hôm nay 今天、bữa sáng 早餐、Bữa trưa 午餐、gỏi cuốn 春捲」等詞彙。</p> <p>3. 能認識本課「……ăn……吃……」句型</p> <p>4. 能了解越南與我國常見食物詞彙的異同，能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。</p>
	能力	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「Ă、ă、M、m、N、n」等字母。</p> <p>2. 能聽辨、念出及寫出「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。</p> <p>3. 能運用本課「……ăn……吃……」句型完成造句。</p> <p>4. 能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。</p>
	態度	<p>1. 能察覺自己對越南食物的喜好。</p> <p>2. 能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色。</p>

四、新住民語文課程越南語第二學期教學計畫表如表 5。

表 5 第二學期教學計畫表（第一學習階段越南語第二冊）

週次	日期	主題	單元	學習目標	節	評量	教學	議題	備註
----	----	----	----	------	---	----	----	----	----

			名稱		數	方法	資源	融入	
一	02/15   02/19	第一課 我們的校園很美麗	第一課 我們的校園很美麗	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「顏色」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽便完成，再請學生複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、打擊魔鬼等。</p> <p>4. 加一加教學： 利用「trường mình……我們的學校……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。 老師在黑板上貼出三個語句 trường mình 我們的學校 Trường mình có hoa. 我們的學校有花 Trường mình có hoa đỏ. 我們的學校有紅花</p> <p>2. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範 C、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順</p> <p>6. 選一選 學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>	1	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>	CD1、教學電子書、書後圖卡	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週(2/21 世界母語日)
二	02/22   02/26	第一課 我們的校園很美麗	第一課 我們的校園很美麗	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「顏色」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽便完成，再</p>	1	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確</p>	CD1、教學電子書、圖卡	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	9. 2/28(日) 和平紀念日 10. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件

			<p>請學生複誦一次。</p> <p>(2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、打擊魔鬼等。</p> <p>4. 加一加教學： 利用「trường mình……我們的學校……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。 老師在黑板上貼出三個語句 trường mình 我們的學校 Trường mình có hoa. 我們的學校有花 Trường mình có hoa đỏ. 我們的學校有紅花</p> <p>2. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範 C、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順</p> <p>6. 選一選 學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>		<p>表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>				
三	03/01   03/05	第一課 我們的校園很美麗	第一課 我們的校園很美麗	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「顏色」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽便完成，再請學生複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、打擊魔鬼等。</p> <p>4. 加一加教學： 利用「trường mình……我們的學校……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。 老師在黑板上貼出三個語句 trường mình 我們的學校 Trường mình có hoa. 我們的學校有花 Trường mình có hoa đỏ. 我們的學校有紅花</p> <p>2. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p>	1	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>	CD1、CD2、教學電子書、學習單	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	<p>9. 發註冊單</p> <p>10. 四、五年級游泳教學開始</p> <p>3. 六年級升學輔導（綜合課）</p>

				<p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 老師在黑板上示範 C、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順</p> <p>6. 選一選</p> <p>學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>					
四	03/08   03/12	第一課 我們的校園很美麗	第一課 我們的校園很美麗	<p>1. 文本教學</p> <p>解釋課名、說明本課內涵：「顏色」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學：</p> <p>正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學：</p> <p>(1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽便完成，再請學生複誦一次。</p> <p>(2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、打擊魔鬼等。</p> <p>4. 加一加教學：</p> <p>利用「trường mình……我們的學校……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。</p> <p>老師在黑板上貼出三個語句</p> <p>trường mình 我們的學校 Trường mình có hoa. 我們的學校有花 Trường mình có hoa đỏ. 我們的學校有紅花</p> <p>2. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 老師在黑板上示範 C、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順</p> <p>6. 選一選</p> <p>學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>	1	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>	CD1、教學電子書、書後圖卡	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	1. 3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	<p>1. 課文教學</p> <p>解釋課名、說明本課內涵：「文具」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學：</p> <p>正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	CD1、教學電子書、書後圖卡、	品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 3/10(二)全校防災教育演練

			<p>卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學：  (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽辨正確，再請學生複誦一次。  (2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、配對遊戲。</p> <p>4. 加一加教學：  利用「củ em……我的……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。  hộp bút  鉛筆盒  Hộp bút của em  我的鉛筆盒</p> <p>5. 寫一寫  (1) 老師在黑板上示範 H、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。  (3) 2. 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順  (2)</p> <p>6. 選一選  學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>			學習單	
六	03/22   03/26	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	<p>1. 課文教學  解釋課名、說明本課內涵：「文具」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學：  正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學：  (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽辨正確，再請學生複誦一次。  (2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、配對遊戲。</p> <p>4. 加一加教學：  利用「củ em……我的……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。  hộp bút  鉛筆盒  Hộp bút của em  我的鉛筆盒</p> <p>5. 寫一寫</p>	1	<p>1. 口頭報告  2. 口語溝通  3. 學習單  4. 實際操作  5. 行為觀察</p>	CD1、教學電子書	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				(1) 老師在黑板上示範 H、Ō 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (3) 2. 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順 (2) 6. 選一選 學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字					
七	03/29   04/02	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵：「文具」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽辨正確，再請學生複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、配對遊戲。 4. 加一加教學： 利用「củ em……我的……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。 hộp bút 鉛筆盒 Hộp bút của em 我的鉛筆盒 5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範 H、Ō 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (3) 2. 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順 (2) 6. 選一選 學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	CD1、 教學 電子 書	品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 3/31(三)奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動
八	04/05   04/09	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵：「文具」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學：	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	CD1、 教學 電子 書、 書後 圖卡	品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	13. 4/4(日)清明節暨兒童節 14. 4/5(一)兒童節補假一天 15. 4/6(二)新年盃美展開始

				<p>(1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽辨正確，再請學生複誦一次。</p> <p>(2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、配對遊戲。</p> <p>4. 加一加教學： 利用「của em……我的……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。</p> <p>hộp bút 鉛筆盒 Hộp bút của em 我的鉛筆盒</p> <p>5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範 H、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (3) 2. 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順</p> <p>(2)</p> <p>6. 選一選 學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>					
九	04/12   04/16	複習一	複習一	<p>1. 詞彙、句子複習，圖色練習、聽選練習等包括第三四課。用遊戲教學提高學習興趣。</p> <p>2. 兒歌教學：送老師花朵。並解釋三月八日是婦女節，當天男士要送花給女士</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察</p>	CD1、教學電子書、書後圖卡	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	1. 4/13-15(二-四)第一次定期考查
十	04/19   04/23	複習一	複習一	<p>1. 詞彙、句子複習，圖色練習、聽選練習等包括第三四課。用遊戲教學提高學習興趣。</p> <p>2. 兒歌教學：送老師花朵。並解釋三月八日是婦女節，當天男士要送花給女士</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察</p>	CD1、教學電子書、書後圖卡、學習單	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	1. 4/17-23(六-五)復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	第三課外公外婆，您們好嗎？	第三課外公外婆，您們好嗎？	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家族稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽辨</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察</p>	CD2、教學電子書、雨傘	涯 E2 認識不同的生活角色。多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 4/26、30(二、五)校內資訊競賽

			<p>正確，請學生再複誦一次。</p> <p>(2) 進行聽力遊戲：大家來找碴。</p> <p>4. 說一說</p> <p>(1) 老師將六句話貼在黑板上，老師說，學分組演練，老師指定同學做角色扮演。</p> <p>(2) 角色互換後，再練習。</p> <p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 認識字母：老師將 2 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。</p> <p>(2) 字母配對遊戲：老師拿出 4 張字母卡，學生念、老師隨便抽出一張字母卡，請學生念出正確的音。</p> <p>(3) 老師在黑板上示範「A、a、B、b」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(4) 老師寫，學生跟著用手書空。學生再到黑板前，當場書寫，務必筆順正確。</p>					
十二	05/03   05/07	第三課 外公 外婆， 您們 好嗎？	第三課 外公 外婆， 您們 好嗎？	<p>1. 文本教學</p> <p>解釋課名、說明本課內涵：「家族稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學：</p> <p>正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學：</p> <p>(1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽辨正確，請學生再複誦一次。</p> <p>(2) 進行聽力遊戲：大家來找碴。</p> <p>4. 說一說</p> <p>(1) 老師將六句話貼在黑板上，老師說，學分組演練，老師指定同學做角色扮演。</p> <p>(2) 角色互換後，再練習。</p> <p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 認識字母：老師將 2 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。</p> <p>(2) 字母配對遊戲：老師拿出 4 張字母卡，學生念、老師隨便抽出一張字母卡，請學生念出正確的音。</p> <p>(3) 老師在黑板上示範「A、a、B、b」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(4) 老師寫，學生跟著用手書空。學生再到黑板前，當場書寫，務必筆順正確。</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	CD2、教學電子書、書後圖卡	<p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>

十三	05/10   05/14	第三課 外公 外婆， 您們 好嗎？	第三課 外公 外婆， 您們 好嗎？  1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家族稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽辨正確，請學生再複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：大家來找碴。 4. 說一說 (1) 老師將六句話貼在黑板上，老師說，學分組演練，老師指定同學做角色扮演。 (2) 角色互換後，再練習。 5. 寫一寫 (1) 認識字母：老師將 2 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。 (2) 字母配對遊戲：老師拿出 4 張字母卡，學生念、老師隨便抽出一張字母卡，請學生念出正確的音。 (3) 老師在黑板上示範「A、a、B、b」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (4) 老師寫，學生跟著用手書空。學生再到黑板前，當場書寫，務必筆順正確。	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	CD2、 教學 電子 書	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 5/15(六)親職日暨闖關系列活動(六年級成果展演)(家庭教育)
十四	05/17   05/21	第三課 外公 外婆， 您們 好嗎？	第三課 外公 外婆， 您們 好嗎？  1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家族稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽辨正確，請學生再複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：大家來找碴。 4. 說一說 (1) 老師將六句話貼在黑板上，老師說，學分組演練，老師指定同學做角色扮演。	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	CD2、 教學 電子 書	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 5/21(五)親職教育日補假

			<p>(2) 角色互換後，再練習。</p> <p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 認識字母：老師將 2 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。</p> <p>(2) 字母配對遊戲：老師拿出 4 張字母卡，學生念、老師隨便抽出一張字母卡，請學生念出正確的音。</p> <p>(3) 老師在黑板上示範「A、a、B、b」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(4) 老師寫，學生跟著用手書空。學生再到黑板前，當場書寫，務必筆順正確。</p>					
十五	05/24   05/28	第四課 今天吃什麼？	<p>第四課 今天吃什麼？</p> <p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「三餐」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽讀教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽便完成且正確，請學生再複誦正確的發音。 (2) 進行聽力遊戲。</p> <p>4. 加一加 (1) 以「bữa sáng 早餐」詞彙為基礎，練習用前面學過的詞彙，把句子逐漸加長，並且比較後句子的差異。 bữa sáng 早餐 Bữa sáng ăn phở. 早餐吃河粉 Bữa sáng em ăn phở. 我早餐吃河粉</p> <p>(2) 老師指導學生比較前後句子</p> <p>5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範「Ă、ă、M、m、N、n」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板前再書寫，並請全班同學確認正確筆順。</p> <p>6. 連一連 老師將個四個詞彙及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作：讓學生體驗如何包越南春捲</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	CD2、教學電子書、書後圖卡	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 5/27-28(四-五)六年級畢業考

				連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。 另外再貼上我、外公、外婆、表妹、表哥、老師的詞彙，並如上老師隨機順序唸出詞彙，讓學生做連一連動作，並唸出該詞彙。					
十六	05/31   06/04	第四課 今天吃什麼？	第四課 今天吃什麼？	<p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「三餐」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽讀教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽便完成且正確，請學生再複誦正確的發音。 (2) 進行聽力遊戲。</p> <p>4. 加一加 (1) 以「bữa sáng 早餐」詞彙為基礎，練習用前面學過的詞彙，把句子逐漸加長，並且比較後句子的差異。 bữa sáng 早餐 Bữa sáng ăn phở. 早餐吃河粉 Bữa sáng em ăn phở. 我早餐吃河粉</p> <p>(2) 老師指導學生比較前後句子</p> <p>5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範「Ă、ă、M、m、N、n」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板前再書寫，並請全班同學確認正確筆順。</p> <p>6. 連一連 老師將個四個詞彙及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。 另外再貼上我、外公、外婆、表妹、表哥、老師的詞彙，並如上老師隨機順序唸出詞彙，讓學生做連一連動作，並唸出該詞彙。</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作：讓學生體驗如何包越南春捲 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD2、教學電子書、書後圖卡	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	<p>1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動</p>

十七	06/07   06/11	第四課 今天吃什麼？	<p>第四課 今天吃什麼？</p> <p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「三餐」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽讀教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽便完成且正確，請學生再複誦正確的發音。 (2) 進行聽力遊戲。</p> <p>4. 加一加 (1) 以「bữa sáng 早餐」詞彙為基礎，練習用前面學過的詞彙，把句子逐漸加長，並且比較後句子的差異。 bữa sáng 早餐 Bữa sáng ăn phở. 早餐吃河粉 Bữa sáng em ăn phở. 我早餐吃河粉</p> <p>(2) 老師指導學生比較前後句子</p> <p>5. 寫一寫 (1) 老師在黑板上示範「Ă、ă、M、m、N、n」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板前再書寫，並請全班同學確認正確筆順。</p> <p>6. 連一連 老師將個四個詞彙及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。 另外再貼上我、外公、外婆、表妹、表哥、老師的詞彙，並如上老師隨機順序唸出詞彙，讓學生做連一連動作，並唸出該詞彙。</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作：讓學生體驗如何包越南春捲 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	CD2、教學電子書、學習單、水盆、銅板	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	6/8(二)送舊活動
十八	06/14   06/18	第四課 今天吃什麼？	<p>第四課 今天吃什麼？</p> <p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「三餐」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並</p>	1	<p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作：讓學生體驗如何包越南春捲 5. 行為觀察</p>	CD2、教學電子書、書後圖卡（全冊）、	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 6/14(一)端午節彈性放假 2. 6/18(五)畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四)第

			<p>使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽讀教學：  (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽便完成且正確，請學生再複誦正確的發音。  (2) 進行聽力遊戲。</p> <p>4. 加一加  (1) 以「bũa sàng 早餐」詞彙為基礎，練習用前面學過的詞彙，把句子逐漸加長，並且比較後句子的差異。  bũa sàng  早餐  Bũa sàng ăn phở.  早餐吃河粉  Bũa sàng em ăn phở.  我早餐吃河粉</p> <p>(2) 老師指導學生比較前後句子</p> <p>5. 寫一寫  (1) 老師在黑板上示範「Ă、ă、M、m、N、n」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。  (2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板前再書寫，並請全班同學確認正確筆順。</p> <p>6. 連一連  老師將個四個詞彙及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。  另外再貼上我、外公、外婆、表妹、表哥、老師的詞彙，並如上老師隨機順序唸出詞彙，讓學生做連一連動作，並唸出該詞彙。</p>	6. 檢核表	學習單、水盆、銅板		二次定期考查	
十九	06/21   06/25	複習二	複習二	1	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演：學生利用兒童朝會或全校成果發表，共同表演。	CD2、教學電子書、繪本拼圖	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。家 E5 主動與家人分享。	1. 6/21(一)1-5 年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5 年級一人一運動闖關活動

二十	06/28   06/30	複習 二	複習 二	<p>1. 以分享、活動及遊戲進行詞彙、句子複習教學。</p> <p>2. 以聽辨、模仿嘴型與發音提示拼讀「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙及兒歌「Cháu yêu bà」。</p> <p>3. 以聽讀練習及詞彙選連教學，強化詞彙的說讀能力。</p> <p>4. 以律動、歌曲唱跳教學，讓學生學會兒歌「Cháu yêu bà」。我愛奶奶</p>	1	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 展演：學生利用兒童朝會或全校成果發表，共同表演。</p>	教學 電子 書 字卡	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p>	1.6/30(三)結業式
----	---------------------	---------	---------	--	---	---	---------------------	--	--------------

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(閩南語)三年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

## 伍、課程目標：

### 一、上學期：

- (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。
- (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。
- (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。
- (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。
- (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。
- (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。
- (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。
- (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。
- (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。
- (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
- (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。
- (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。
- (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
- (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
- (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
- (十九)複習第三單元。
- (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。
- (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。

### 二、下學期：

- (一)認識常見衛浴用品。
- (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。
- (三)學會第一課音標，並複習第一課所學。
- (四)學會第二課課文和造詞、造句。
- (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。
- (六)學會第二課音標和相關俗語。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)認識常見的運動項目。
- (九)學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十)能複習第三課所學。
- (十一)認識常見的休閒活動。
- (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十四)能複習第二單元所學。
- (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
- (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十八)能複習第三單元所學。

(十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」

(二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。

#### 實施原則：

- 五、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 六、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整，過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 七、依據教育部公佈之國民中小學九年一貫課程發展理念及九年一貫課程生活學習領域綱要中的「課程目標」編輯而成。教材編寫採單元組織方式進行，並特別重視學科體系的規劃、統整及與其他領域橫向的聯繫、整合。
- 八、鄉語教材內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
- 九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、課程設計：

- 六、理念：培養學生聽、說鄉語的能力為主。
- 七、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 八、教材來源：選用真平版台語讀本(三)、(四)。
- 九、教學方式：講述教學法、練習教學法、討論教學法、班級教學、協同教學。
- 十、學習評量：
  - (四)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (五)評量範圍：

#### 上學期：

- 3、期中平時評量：真平版三年級上學期第1-3課。
- 4、期末平時評量：真平版三年級上學期第4-5課。

#### 下學期：

- 3、期中平時評量：真平版三年級下學期第1-3課。
- 4、期末平時評量：真平版三年級下學期第4-5課。
- (六)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。
  - 5、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
  - 6、表演：就學生之表演活動評量之。
  - 7、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。
  - 8、作業：就學生各種習作評量之。

#### 柒、教學進度表(上學期)

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一、 過節 真趣 味	1. 過中 秋	學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表	1. 教用CD1 2. 教學電子書	人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異 並尊重自	8/24(一) ) 開學 日、迎 新聞關

						演 影片欣 賞		己與他人 的權利。	活動 8/25(二) 新生上課 9/1(二) 全校國 語/數學 /英文能 力檢測
二	08/31   09/04	一、 過節 真趣 味	1. 過中 秋	學習與節日相關的俗語，並能 了解其意義。	1	口語評 量 團體遊 戲 朗誦評 量 聽力測 驗 影片欣 賞	1. 教用CDI 2. 圖卡 3. 教學電子書	人權教育 1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。	
三	09/07   09/11	一、 過節 真趣 味	1. 過中 秋	了解各種節日的意義及活動， 並複習第一單元。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 報告評 量 紙筆測 驗 影片欣 賞	1. 音標卡 2. 若干紙張 3. 教用CDI 4. 學習單 5. 教學電子書	人權教育 1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。	9/8(二) 迎新活 動 9/9(三) 班親會
四	09/14   09/18	一、 過節 真趣 味	1. 過中 秋	能吟唱第二課課文，並學會相 關句型。	1	口語評 量 聽力測 驗 團體遊 戲 影片欣 賞	1. 教用CDI 2. 教學電子書	人權教育 1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。	9/15(二) )複合式 防災、 防汛預 演
五	09/21   09/25	二、 時間 的跂 步	2. 禮拜 日	學會月份、星期的閩南語說 法，並進行造句練習。	1	口語評 量 朗誦評 量 歌曲演 唱 律動表 演 團體遊 戲 影片欣 賞	1. 日曆或月曆 2. 教用CDI 3. 教學電子書	生涯發展 教育 3-2-1 培養 規劃及運 用時間的 能力。 人權教育 1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自	11. 9/21 (一) 國家 防災 日 12. 9/25 (五)1 &4 年 級學

								己與他人的權利。	生健康檢查
六	09/28   10/02	二、時間的跂步	2. 禮拜日	能用閩南語正確的說出月份與星期。	1	口語評量 團體遊戲 朗誦評量	1. 教用CD1 2. 教學電子書	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	11. 9/28 (一) 教師節慶祝活動 12. 9/29 - 30/(二~三) 四~六年級校內宿營活動 3. 10/2 中秋節放假一天
七	10/05   10/09	二、時間的跂步	2. 禮拜日	能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	1. 紙條若干 2. 三個袋子 3. 學習單 4. 教用 CD1 5. 教學電子書	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	10/9(五) 國慶日彈性放假一天
八	10/12   10/16	二、時間的跂步	2. 禮拜日	認識時間，並學會吟唱第三課課文。	1	口語評量 紙筆測驗 影片欣賞	1. 音標卡 2. 教用CD1 3. 教學電子書	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣	1. 10/13 - 14(二~三) 三年級校外宿營 2. 運動會預演

								賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。	10/16(五)
九	10/19   10/23	二、 時間 的跂 步	3. 走相 逐	學會和時間相關語詞的閩南語 說法，並進行造句練習。	1	口語評 量 朗誦評 量 律動表 演 歌曲演 唱 影片欣 賞	1. 教用CD1 2. 教學電子書	家政教育 3-2-3 養成 良好的生 活習慣。 生涯發展 教育 3-2-1 培養 規劃及運 用時間的 能力。	10/24(六)運動 會
十	10/26   10/30	二、 時間 的跂 步	3. 走相 逐	能用閩南語正確的說出時間， 並學習本課音標。	1	口語評 量 朗誦評 量 聽力測 驗 團體遊 戲	1. 教用CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	家政教育 3-2-3 養成 良好的生 活習慣。 生涯發展 教育 3-2-1 培養 規劃及運 用時間的 能力。	10/26(一)運動 會補假 (暫訂)
十一	11/02   11/06	二、 時間 的跂 步	3. 走相 逐	了解時間的寶貴，學會守時的 重要，並複習第二單元。	1	口語評 量 聽力測 驗 團體遊 戲 紙筆測 驗 報告評 量	1. 教用 CD1 2. 音標卡 3. 紙條 4. 學習單 5. 教學電子書	家政教育 3-2-3 養成 良好的生 活習慣。 生涯發展 教育 3-2-1 培養 規劃及運 用時間的 能力。	11/3- 5(二~ 四)第一 次定期 考查
十二	11/09   11/13	二、 時間 的跂 步	3. 走相 逐	認識常見電器，並吟唱第四課 課文。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 功課表	家政教育 3-2-3 養成 良好的生 活習慣。 生涯發展 教育 3-2-1 培養 規劃及運 用時間的 能力。	5. 11/10 (二) 六年 級性 教育 宣導 講座 2. 11/10 臺灣科 學節及 科學日

十三	11/16   11/20	三、 進步 的社 會	4. 電器 變把戲	認識常見電器，並吟唱第四課 課文。	1	口語評 量 律動表 演 歌曲演 唱 朗誦評 量 聽力測 驗 影片欣 賞	1. 教用CD2 2. 教學電子書	生涯發展 教育 3-2-2 學習 如何解決 問題及做 決定。	
十四	11/23   11/27	*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)							行政歷 程檔案 整理/班 級事務 處理
十五	11/30   12/04	三、 進步 的社 會	4. 電器 變把戲	學會常見電器用品的閩南語說 法，並進行造句練習。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 朗誦評 量			4. 12/1( 二)自 治市 長政 見發 表。 2. 12/2( 三)校內 語文競 賽
十六	12/07   12/11	三、 進步 的社 會	4. 電器 變把戲	認識家中常見電器的功能，並 認識第四課音標。	1	口語評 量 團體遊 戲 紙筆測 驗 聽力測 驗			12/9- 11(三~ 五)六年 級畢業 旅行
十七	12/14   12/18	三、 進步 的社 會	5. 買物 件	認識不同的商店，並學會吟唱 第五課課文。	1	口語評 量 朗誦評 量 律動表 演 歌曲演 唱 影片欣 賞			6. 第九 屆上 海結 對學 生分 享。 2. 12/15 (二)校 名、校 歌、校 舞、自 治市長

									四合一 選舉
十八	12/21   12/25	三、 進步 的社 會	5. 買物 件	學會常見商店的閩南語說法， 並進行造句練習。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 朗誦評 量			12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110 年 元/01	三、 進步 的社 會	5. 買物 件	能用閩南語介紹住家附近的商 店，並認識第五課音標。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 紙筆測 驗 影片欣 賞			6. 110.1 .1(五) 元旦 放假 2. 新年 盃作品 實施計 畫
二十	01/04   01/08	三、 進步 的社 會	5. 買物 件	複習第三單元。	1	口語評 量 繪畫評 量 報告評 量 團體遊 戲 影片欣 賞			6. 1/5- 7(二 ~四) 第二 次定 期考 查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	傳統 念 謠、 歡喜 來過 節	羞羞、 歡喜聖 誕節	能用閩南語演唱傳統念謠，並 懂得欣賞節日童謠。	1	口語評 量 朗誦評 量 歌曲演 唱 律動表 演 團體遊 戲			1/12(二)一人一運動闖關體驗活動

二十 二	01/18   01/22	咱來 熟似 語詞 俗句 型	咱來熟 似語詞 俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與 句型。		口語評 量 報告評 量			1/20(三 )結業式 及表演
---------	---------------------	---------------------------	-------------------	----------------------	--	----------------------	--	--	-----------------------

捌、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	一、健康囡仔	1. 阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 牙刷 3. 袋子 4. 教學電子書	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	1. 2/18(四) )始業式 (午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化 宣導週 (2/21 世界母語日)
二	02/22   02/26	一、健康囡仔	1. 阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	11. 2/28(日) 和平紀念日 12. 優秀寒假作業展

									每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	一、健康囡仔	1. 阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 音標卡 4. 學習單 5. 教學電子書	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	11. 發註冊單 12. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	一、健康囡仔	2. 洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 號碼籤	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	3/9(二) 全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	一、健康囡仔	2. 洗喙	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 圖卡 4. 梳子 5. 抹布	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	3/10(二) 全校防災教育演練
六	03/22   03/26	一、健康囡仔	2. 洗喙	學會第二課音標和相關俗語。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 音標卡 4. 學習單 5. 圖卡 6. 兩顆骰子 7. 磁鐵	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	
七	03/29   04/02	一、健康囡仔	2. 洗喙	能複習第一單元所學。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	3/31(三) 奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝

									活動
八	04/05   04/09	二、 運動 身體 好	3. 踢跣球	認識常見的運動項目。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用CD1	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	16. 4/4(日)清明節暨兒童節 17. 4/5(一)兒童節補假一天 18. 4/6(二)新年盂美展開始
九	04/12   04/16	二、 運動 身體 好	3. 踢跣球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 圖卡	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4/13-15(二-四)第一次定期考查
十	04/19   04/23	二、 運動 身體 好	3. 踢跣球	能複習第三課所學。	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 音標卡 4. 學習單 5. 紙 6. 筆	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 4/17-23(六-五)復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6人文體驗與宿

									營活動 (小叮噹 遊樂區)
十一	04/26   04/30	二、 運動 身體 好	4. 熱天	認識常見的休閒活動。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用CD1	性別平等教育 2-2-1 了解 不同性別者 在團體中均 扮演重要的 角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習 如何解決問 題及做決 定。	4/26、 30(二、 五)校內 資訊競 賽
十二	05/03   05/07	二、 運動 身體 好	4. 熱天	學會常見休閒活動的閩南語說 法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 圖卡	性別平等教育 2-2-1 了解 不同性別者 在團體中均 扮演重要的 角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習 如何解決問 題及做決 定。	
十三	05/10   05/14	二、 運動 身體 好	4. 熱天	學會第四課音標和相關的俗 語、歇後語。	1	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 學習單 4. 音標卡	性別平等教育 2-2-1 了解 不同性別者 在團體中均 扮演重要的 角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習 如何解決問 題及做決 定。	5/15(六) )親職日 暨闖關 系列活 動(六年 級成果 展 演)(家 庭教育)
十四	05/17   05/21	二、 運動 身體 好	4. 熱天	能複習第二單元所學。	1	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用CD1	性別平等教育 2-2-1 了解 不同性別者 在團體中均 扮演重要的 角色。 生涯發展教育	5/21(五) )親職教 育日補 假

								3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十五	05/24   05/28	三、夜市的好食物	5. 逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用CD2	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	5/27-28(四-五)六年級畢業考
十六	05/31   06/04	三、夜市的好食物	5. 逛夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	1. 教學電子書 2. 教用CD2 3. 圖卡	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	三、夜市的好食物	5. 逛夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	1. 教學電子書 2. 教用CD2 3. 音標卡 4. 白紙 5. 學習單	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	6/8(二)送舊活動

十八	06/14   06/18	三、夜市的好食物	5. 躉夜市	能複習第三單元所學。	1	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	1. 6/14(一)端午節彈性放假 2. 6/18(五)畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查
十九	06/21   06/25	傳統念謠	火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 筆	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動
二十	06/28   06/30	歡喜來過節	七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6/30(三)結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(客家語)三年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

伍、課程目標：

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、能使用得體有禮貌的客家語。

陸、實施原則：

- 一、兒童為學習主體。
- 二、學習領域（社會、藝文、自然）應學習合作。
- 三、銜接各年級各階段與各領域。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程設計：

一、理念：

- (一)契合兒童生活經驗，為兒童適應當前生活作準備。
- (二)力求主題與學期及領域階段間教材的連貫學習。
- (三)鼓勵簡單的內容傳達豐富且具創意性的思考信息，吸引學生思考、發問與體驗。

二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。

三、教材來源：選用康軒版客語教科書第五、六冊。

四、教學方式：班級教學、協同教學。

五、學習評量：

(一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。

(二)評量範圍：

上學期：

5、期中平時評量：康軒版三年級上學期第1-3課。

6、期末平時評量：康軒版三年級上學期第4-5課。

下學期：

5、期中平時評量：康軒版三年級下學期第1-3課。

6、期末平時評量：康軒版三年級下學期第4-5課。

(三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。

9、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

10、表演：就學生之表演活動評量之。

11、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

12、作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	講時間	九月放紙鷓仔	1.能熟悉本課課文並理解放風箏的民俗活動。 2.藉著農曆九月九日與爸爸快樂放風箏的課文情境描述，幫助學生學習月分的客家語說法，進而理解月分、日期對日常生活的重要。 3.能聽懂並能說出月分的客家語說法。	1	1.觀察記錄 2.參與討論 3.課堂問答	1.教學媒體	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	8/24(一) 開學日、迎新闖關活動 8/25(二)新生上課 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	講時間	九月放紙鷓仔	1.能理解月分、日期的概念並運用在日常生活中。 2.藉「偃會講客家話」讓學生學習月分的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有月分的句子。	1	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	1.教學媒體	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
三	09/07   09/11	講時間	九月放紙鷓仔	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「a」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	1.教學媒體	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	9/8(二)迎新活動 9/9(三)班親會
四	09/14   09/18	講時間	坐船仔去看海	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。 3.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。	1	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	1.教學媒體	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	9/15(二)複合式防災、防汛預演
五	09/21   09/25	講時間	坐船仔去看海	1.能用客家語正確講出時間，並運用在日常生活中。 2.藉「偃會講客家話」讓學生學習時間的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有時間的句子。	1	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	1.教學媒體	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	13. 9/21(一)國家防災日 14. 9/25(五)1&4年

								級學生健康檢查
六	09/28   10/02	講時間 坐船仔去看海	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「e」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	. 口語表達 2. 分組操作 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	13. 9/28 (一) 教師節慶祝活動 14. 9/29 - 30/( 二~ 三)四 -六年 級校 內宿 營活 動 3. 10/2 中秋節 放假一 天
七	10/05   10/09	講時間 單元活動 一客家花布	1. 透過故事情境認識客家花布的特色。 2. 了解客家花布裡的牡丹花的象徵意義。 3. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。	
八	10/12   10/16	學校個事情 (揚)蝶仔	1. 能朗讀本課課文並理解含義。 2. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生觀察與愛護學校環境。 3. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。	1	. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
九	10/19   10/23	學校個事情 (揚)蝶仔	1. 能將本課習得的學校場所名稱運用在生活中。 2. 藉「佢會講客家話」讓學生學習學校場所的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有學校場所的句子。	1	1. 語詞練習 2. 對話練習 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

十	10/26   10/30	學校 學校个事情 (揚蝶仔)	學校 學校个事情 (揚蝶仔)	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「i」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 實作評量 2. 對話練習 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
十一	11/02   11/06	學校 學校个事情 老烏狗	學校 學校个事情 老烏狗	1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。 3. 能聽懂並說出教室設備的名稱。	1	1. 課堂討論 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質、文化等的戶外學習。
十二	11/09   11/13	學校 學校个事情 老烏狗	學校 學校个事情 老烏狗	1. 能將本課習得的教室設備名稱運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習教室設備的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有教室設備的句子。	1	1. 口語表達 2. 分組操作 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質、文化等的戶外學習。
十三	11/16   11/20	學校 學校个事情 老烏狗	學校 學校个事情 老烏狗	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「o」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質、文化等的戶外學習。
十四	11/23   11/27	<p style="text-align: center;">*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)</p>						
十五	11/30   12/04	學校 學校个事情 敬字亭	單元活動 敬字亭	1. 透過故事情境了解敬字亭的由來。 2. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 3. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收	1	1. 口語表達 2. 參與討論	1. 教學媒體	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
十六	12/07   12/11	共下來 過節	過冬節	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情 3. 了解冬至文化，進而體會客家傳統民俗風情。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。

十七	12/14   12/18	共下來過節	過冬節	1. 能用客家語說出各種客家米食。 2. 藉「佢會講客家話」讓學生學習客家米食的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有客家米食的句子。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	7. 第九屆上海結對學生分享。 2. 12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	共下來過節	過冬節	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「u」、「ii」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年元/01	共下來過節	單元活動三冬節	1. 透過故事情境了解冬至特有的文化與習俗。 2. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 3. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	7. 110.1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	童謠	轉外家	1. 透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元一月分的客家語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	7. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	童謠	天皇皇	1. 透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元一月分的客家語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。	

二十二	01/18   01/22	俗 諺	俗 諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒 體	【人權教育】 人 E4 表達自己 對一個美好世界 的想法，並聆聽 他人的想法。

### 玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	生 趣 个 民 俗	老 弟 無 愛 肖 鼠	1. 能將本課習得的十二生肖說法運用在日常生活中。 2. 藉「偲會講客家話」讓學生學習十二生肖的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有十二生肖的句子。	1	1. 背誦課文 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒 體	【性別平等教育】 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週(2/21世界母語日)
二	02/22   02/26	生 趣 个 民 俗	老 弟 無 愛 肖 鼠	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解聲母「b」、「p」、「m」、「f」、「v」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒 體	【性別平等教育】 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	13. 2/28(日)和平紀念日 14. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	生 趣 个 民 俗	老 弟 無 愛 肖 鼠	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出十二生肖的客家話說法。 3. 藉課文情境，引導學生學習十二生肖的語詞，並了解「天生我才必有用」的道理。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1. 教學媒 體	【性別平等教育】 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	13. 發註冊單 14. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導

									(綜合課)
四	03/08   03/12	生趣 個 民俗	踢毽仔	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出民俗童玩的客家話說法。 3.藉課文情境，讓學生認識民俗活動的趣味和技巧。	1	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	1.教學媒體	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	3/9(二)全校複合式 防災防汛 教育演練
五	03/15   03/19	生趣 個 民俗	踢毽仔	1.能用客家語正確講出民俗童玩，並運用在日常生活中。 2.藉「偈會講客家話」讓學生學習民俗童玩的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有民俗童玩的句子。	1	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量	1.教學媒體	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
六	03/22   03/26	生趣 個 民俗	踢毽仔	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解聲母「d」、「t」、「n」、「l」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	1.教學媒體	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
七	03/29   04/02	生趣 個 民俗	單元 活動 一 北埔 擂茶	1.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 2.了解客家擂茶的由來及特徵。 3.能欣賞並喜歡客家擂茶文化。	1	1.口語表達 2.態度檢核 3.紙筆測驗	1.教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	3/31(三) 奇裝異服 日(家庭教育) 暨兒童節 慶祝活動
八	04/05   04/09	運動 同 ( 摺 ) 感覺	運動會	1.能朗讀本課課文並理解含義。 2.能聽懂並說出運動項目的客家話說法。 3.藉課文情境，讓學生了解自己的專長，並養成運動的好習慣。	1	1.遊戲評量 2.參與討論 3.課堂問答	1.教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	19. 4/4(日) 清明節 暨兒童節 20. 4/5(一) 兒童節 補假一天 21. 4/6(二) 新年盃 美展開 始

九	04/12   04/16	運動同 (摺) 感覺	運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將本課習得的運動項目名稱運用在生活中。</li> <li>2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習運動項目的客家語說法。</li> <li>3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有運動項目的句子。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲評量</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	1. 教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	4/13-15(二-四) 第一次定期考查
十	04/19   04/23	運動同 (摺) 感覺	運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> <li>2. 學生理解聲母「g」、「k」、「ng」、「h」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 討論活動</li> </ol>	1. 教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 4/17-23(六-五) 復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	運動同 (摺) 感覺	蹶山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟悉本課課文。</li> <li>2. 能聽懂並說出身體感覺的客家語說法。</li> <li>3. 藉課文情境，引導學生從事正當休閒活動，並學習表達自己的感受。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	4/26、30(二、五)校內資訊競賽
十二	05/03   05/07	運動同 (摺) 感覺	蹶山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將本課習得的身體感受說法運用在日常生活中。</li> <li>2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習身體感受的客家語說法。</li> <li>3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有身體感受的句子。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	1. 教學媒體	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
十三	05/10   05/14	運動同 (摺) 感	蹶山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> <li>2. 學生理解聲母「j」、「q」、「x」、「zh」、「ch」、「sh」、「rh」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	1. 教學媒體	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	5/15(六) 親職日暨闖關系列活動(六年級成果展演)(家庭教育)

		覺							
十四	05/17   05/21	運動同 (摺) 感覺	單元活動 二 六堆 運動會	1. 透過故事情境認識六堆運動會的由來。 2. 了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 3. 養成學生運動強身的習慣。	1	1. 口語表達 2. 態度檢核 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	
十五	05/24   05/28	個 節 日	五 月 節	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 能聽懂並說出各種傳統節日的客家話說法。 3. 藉課文情境，引導學生積極參與各項有意義的節慶活	1	1. 口語表達 2. 遊戲評量 3. 參與討論	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	5/27- 28(四-五) 六年級畢業考
十六	05/31   06/04	個 節 日	五 月 節	1. 能用客家語說出各種傳統節日。 2. 藉「偃會講客家話」讓學生學習傳統節日的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有傳統節日的句子。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3- 6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	個 節 日	五 月 節	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解聲母「z」、「c」、「s」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 課堂發表 2. 口語評量 3. 態度檢核	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	6/8(二) 送舊活動
十八	06/14   06/18	個 節 日	單元活動 三 客家 粽	1. 透過故事情境認識客家粽的特色。 2. 能說出客家傳統美食的名稱。 3. 養成學生愛物惜福的觀念。	1	1. 課堂問答 2. 遊戲評量 3. 口語表達	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	1. 6/14(一) 端午節彈性放假 2. 6/18(五) 畢業典禮(暫定) 3. 6/15- 17(二-四) 第二次定

								期考查
十九	06/21   06/25	童謠 、搖 搖 雜 雜	月光 光 搖 搖 雜 雜	1. 透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元十二生肖的客家語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。 5. 將客家抉擇式童謠與學生生活經驗相結合。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量 5. 態度檢核	1. 教學媒體	1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動
二十	06/28   06/30	俗諺	俗諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	6/30(三)結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(閩南語)四年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

## 伍、課程目標：

### 一、上學期：

1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。
2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。
3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。
4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。
5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。
6. 學會和第二課相關的俗語。
7. 能複習第一單元所學。
8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。
9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。
10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。
11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。
12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。
13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。
14. 能複習第二單元課程。
15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。
16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。
17. 了解古早物的用途，並複習第五課。
18. 能複習第三單元課程。
19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。
20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。
21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。

### 二、下學期：

1. 能認識各縣市名稱。
2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。
3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。
4. 能認識臺灣節慶活動。
5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。
6. 學會第二課音標課程和相關俗語。
7. 複習第一單元所學，應用於生活中。
8. 能認識資源回收。
9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。
10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。
11. 複習第二單元所學。
12. 認識常見的交通站。
13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。
14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。
15. 能了解課文內容與校園安全的重要。
16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。
17. 學會第五課音標課程和相關語詞。
18. 複習第三單元課程。

19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。  
20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。

陸、實施原則：

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整，過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、依據教育部公佈之國民中小學九年一貫課程發展理念及九年一貫課程生活學習領域綱要中的「課程目標」編輯而成。教材編寫採單元組織方式進行，並特別重視學科體系的規劃、統整及與其他領域橫向的聯繫、整合。
- 四、鄉語教材內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程設計：

- 一、理念：培養學生聽、說鄉語的能力為主。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用真平版台語讀本(七)、(八)。
- 四、教學方式：講述教學法、練習教學法、討論教學法、班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (二)評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、期中平時評量：真平版四年級上學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：真平版四年級上學期第4-5課。
    - 下學期：
      - 7、期中平時評量：真平版四年級下學期第1-3課。
      - 8、期末平時評量：真平版四年級下學期第4-5課。
  - (三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。
    - 13、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
    - 14、表演：就學生之表演活動評量之。
    - 15、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。
    - 16、作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一、生活的環境	1. 草地風景	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1	8/24(-) 開學 日、迎 新聞關

				的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。					活動 8/25(二) )新生上課 9/1(二) 全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	一、 生活的環境	1. 草地 風景	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1	
三	09/07   09/11	一、 生活的環境	1. 草地 風景	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1	9/8(二) 迎新活動 9/9(三) 班親會
四	09/14   09/18	一、 生活的環境	2. 大樓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1	9/15(二) )複合式 防災、 防汛預演

				本的語詞替換與句型轉換。					
五	09/21   09/25	一、 生活的環境	2. 大樓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1	15. 9/21 (一) 國家 防災 日 16. 9/25 (五)1 &4 年 級學 生健 康檢 查
六	09/28   10/02	一、 生活的環境	2. 大樓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1	15. 9/28 (一) 教師 節慶 祝活 動 16. 9/29 - 30/( 二~ 三)四 -六年 級校 內宿 營活 動 3. 10/2 中秋節 放假一 天
七	10/05   10/09	一、 生活的環境	2. 大樓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1	10/9( 五)國 慶日彈

				生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。					性放假一天
八	10/12   10/16	二、 身軀 會講 話	3. 急性的阿明	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	1.10/13-14(二~三)三年級校外宿營 2. 運動會預演 10/16(五)
九	10/19   10/23		3. 急性的阿明	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	10/24(六)運動會
十	10/26   10/30		3. 急性的阿明	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	10/26(一)運動會補假(暫訂)
十一	11/02   11/06		4. 阿寶感冒	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	11/3-5(二~四)第一次定期

				1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。					考查
十二	11/09   11/13		4. 阿寶感冒	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	6. 11/10 (二) 六年級性 教育 宣導 講座 2. 11/10 臺灣科 學節及 科學日
十三	11/16   11/20		4. 阿寶感冒	1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	
十四	11/23   11/27	*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)							行政歷 程檔案 整理/班 級事務 處理
十五	11/30   12/04	三、 臺灣 古早 物	5. 風鼓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	5. 12/1( 二)自 治市 長政 見發 表。 2. 12/2( 三)校內 語文競 賽

十六	12/07   12/11		5. 風鼓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	12/9-11(三~五)六年級畢業旅行
十七	12/14   12/18		5. 風鼓	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	8. 第九屆上海結對學生分享。 2.12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	傳統 念謠	天烏烏	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	人權教育 1-2-1	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年 元/01	歡喜 來過 節	重陽 節、古 詩吟唱 ~尋隱 者不遇	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	人權教育 1-2-1	8. 110.1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫

二十	01/04   01/08	歡喜 來過 節	重陽 節、古 詩吟唱 ～尋隱 者不遇	1-2-2 能聽辨教師教學語 言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常 生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出 簡易故事。 2-2-7 能從傳播媒體和課 外讀物中，學習說話的語 料，並與人溝通。 4-2-1 能認讀閩南語語詞 和語句，並瞭解其語意。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	人權教育 1-2-1	8. 1/5- 7(二 ～四) 第二 次定 期考 查 2. 1/8( 五)英語 能力期 末學習 檢測～ 闖關體 驗活動
二十一	01/11   01/15	總複 習	總複習		1	綜合 評量	電子書 圖卡		1/12(二 )-一人一 運動闖 關體驗 活動
二十二	01/18   01/22	總複 習	總複習		1	綜合 評量	電子書 圖卡		1/20(三 )-結業式 及表演

玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元 名稱	學習目標	節數	評量 方法	教學資源	議題 融入	備註
一	02/1 5   02/1 9	一、 臺灣 好所 在	1. 臺灣是 寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語 言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與 資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語 的禮貌與態度。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出 簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南 語與人溝通的態度與習 慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-2	1. 2/18(四 )-始業式 (午餐正 常供應) 2. 友善 校園 3. 課托 開始上 課 4. 課後 社團開 課 5. 本 土、多

									元文化 宣導週 (2/21 世 界母語 日)
二	02/2 2   02/2 6	一、 臺灣 好所 在	1. 臺灣是 寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語 言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與 資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語 的禮貌與態度。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出 簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南 語與人溝通的態度與習 慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-2	15. 2/28( 日) 和 平 紀 念 日 16. 優秀 寒 假 作 業 展— 每 班 五 件 3. 新年 盃作品 收件
三	03/0 1   03/0 5	一、 臺灣 好所 在	1. 臺灣是 寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語 言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語 的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與 資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單 描述生活周遭的人、事、 時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞 和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基 本的語詞替換與句型轉 換。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 1-2-2	15. 發註 冊單 16. 四、 五 年 級 游 泳 教 學 開 始 3. 六年 級 升 學 輔 導 (綜 合 課)

四	03/08   03/12	一、 臺灣好所在	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	3/9(二) 全校複 合式防 災防汛 教育演 練
五	03/15   03/19	一、 臺灣好所在	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	3/10(二) )全校防 災教育 演練
六	03/22   03/26	一、 臺灣好所在	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	

七	03/29   04/02	2. 臺灣文化節	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	3/31(三) )奇裝異服日(家庭教育) 暨兒童節慶祝活動
八	04/05   04/09	二、環保大代誌 3. 做環保	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2	22. 4/4(日)清明節暨兒童節 23. 4/5(一)兒童節補假一天 24. 4/6(二)新年盃美展開始
九	04/12   04/16	二、環保大代誌 3. 做環保	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2	4/13-15(二-四)第一次定期考查

				<p>對話。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>					
十	04/19   04/23	二、 環保 大代誌	3. 做環保	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	家政教育 3-2-6 生涯發展 教育 3-2-2	1.4/17-23(六-五)復旦附小姊妹校來台交流 2.4/19-21(一-三)3-6人文體驗與宿營活動(小叮噹遊樂區)
十一	04/26   04/30	二、 環保 大代誌	3. 做環保	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	家政教育 3-2-6 生涯發展 教育 3-2-2	4/26、30(二、五)校內資訊競賽
十二	05/03   05/07	三、 咱的 生活	4. 車站	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	性別平等 教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	

				生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。					
十三	05/10   05/14	三、 咱的 生活	4. 車站	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	性別平等 教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	5/15(六) )親職日 暨闖關 系列活 動(六年 級成果 展 演)(家 庭教育)
十四	05/17   05/21	三、 咱的 生活	4. 車站	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	性別平等 教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	5/21(五) )親職教 育日補 假

				3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。					
十五	05/24   05/28	三、 咱的生活	5. 校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 4-2-3 生涯發展 教育 3-2-2	5/27-28(四-五)六年級畢業考
十六	05/31   06/04	三、 咱的生活	5. 校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	1	口說 實作 鑑賞		環境教育 4-2-3 生涯發展 教育 3-2-2	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	三、 咱的生活	5. 校園的安全	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	環境教育 4-2-3 生涯發展 教育 3-2-2	6/8(二)送舊活動

				<p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>					
十八	06/14   06/18	三、咱的生活	5. 校園的安全	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	<p>環境教育</p> <p>4-2-3 生涯發展教育 3-2-2</p>	<p>1. 6/14(一)端午節彈性放假</p> <p>2. 6/18(五)畢業典禮(暫定)</p> <p>3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查</p>
十九	06/21   06/25	傳統念謠	烏面祖師公 歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	1	口說 實作 鑑賞	電子書 圖卡 網路影片	<p>家政教育</p> <p>4-2-3 人權教育 1-2-1</p>	<p>1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動</p> <p>2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動</p>

				4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。					
二十	06/28   06/30	總複習	總複習		1	綜合評量	電子書 圖卡		6/30(三) )結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(客家語)四年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

陸、 課程目標：

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、 能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、 能使用得體有禮貌的客家語。

柒、 實施原則：

- 一、兒童為學習主體。
- 二、學習領域（社會、藝文、自然）應學習合作。
- 三、銜接各年級各階段與各領域。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

捌、 課程設計：

- 一、理念：
  - (一)契合兒童生活經驗，為兒童適應當前生活作準備。
  - (二)力求主題與學期及領域階段間教材的連貫學習。
  - (三)鼓勵簡單的內容傳達豐富且具創意性的思考信息，吸引學生思考、發問與體驗。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用康軒版客語教科書第七、八冊。
- 四、教學方式：班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (二)評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、 期中平時評量：康軒版四年級上學期第1-3課。
      - 2、 期末平時評量：康軒版四年級上學期第4-5課。
    - 下學期：
      - 1、 期中平時評量：康軒版四年級下學期第1-3課。
      - 2、 期末平時評量：康軒版四年級下學期第4-5課。
  - (三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。
    - 1、 口試：就學生之口頭問答結果評量之。
    - 2、 表演：就學生之表演活動評量之。
    - 3、 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

4、作業：就學生各種習作評量之。

玖、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	大自然個變化	月光	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	8/24(一) )開學日、迎新闖關活動 8/25(二)新生上課 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	大自然個變化	月光	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	1	1. 口頭評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
三	09/07   09/11	大自然個變化	月光	1. 認識並熟悉本課韻母「ai」、「au」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ai」、「au」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ai」、「au」運用於日常對話中	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	9/8(二)迎新活動 9/9(三)班親會
四	09/14   09/18	大自然個變化	單元活動一 客家覆菜仰般做？	1. 透過故事情境認識客家福菜的製作方法。 2. 了解客家醃漬文化的特色，培養愛物惜福、善用資源的精神。 3. 能夠分辨酸菜、福菜、梅乾菜的製作差異。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	9/15(二)複合式防災、防汛預演
五	09/21   09/25	便利個生活	瓠仔佬(話)著條菜	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。	1	1. 口語表達 2. 分組操作 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【環境教育】 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	17. 9/21(一)國家防災日

			瓜					18. 9/25 (五)1 &4年 級學 生健 康檢 查
六	09/28   10/02	便利个生活	瓠仔佬(話)著係菜瓜	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
七	10/05   10/09	便利个生活	瓠仔佬(話)著係菜瓜	1. 認識並熟悉本課韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」運用於日常對話中。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
八	10/12   10/16	便利个生活	菜市場	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式商店的客家語說法。		1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
九	10/19   10/23	便利个生活	菜市場	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出常見商店的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。	1	1. 語詞練習 2. 對話練習 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
十	10/26   10/30	便利个生活	菜市場	1. 認識並熟悉本課韻母「eu」、「oi」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「eu」、「oi」的字詞。 3. 能將所學的韻母「eu」、「oi」運用於日常對話中。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
十一	11/02   11/06	便利个生活	單元活動二來去新埔做橘醬	1. 透過故事情境認識客家桔醬的做法。 2. 了解客家桔醬的特色及功用。 3. 培養愛物惜福的精神，以及善用資源的生活智慧	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒體	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

十二	11/09   11/13	輕鬆个活動	騎自行車	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 態度評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
十三	11/16   11/20	輕鬆个活動	騎自行車	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出休閒活動的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
十四	11/23   11/27	<p style="text-align: center;">*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)</p>							
十五	11/30   12/04	輕鬆个活動	騎自行車	1. 認識並熟悉本課韻母「ua」、「ue」、「ui」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ua」、「ue」、「ui」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ua」、「ue」、「ui」運用於日常對話中。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
十六	12/07   12/11	輕鬆个活動	文化中心	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
十七	12/14   12/18	輕鬆个活動	文化中心	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各式休閒場所的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。	1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	9. 第九屆上海結對學生分享。 2. 12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	輕鬆个活動	文化中心	1. 認識並熟悉本課韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」運用於日常對話中。	1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明

十九	12/28   110年 元/01	輕鬆 個 活動	單元 活動 三 東方 美人 茶	1. 透過故事情境了解東方美人茶的特色。 2. 認識臺灣傳統的茶業文化。 3. 培養學生喝茶、品茗的樂趣。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒 體	【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	9. 110.1 .1(五) )元旦 放假 2. 新年 盃作品 實施計 畫
二十	01/04   01/08	童 謠	月光 光， 下蓮 塘	1. 將客家童謠與月亮結合，複習大自然景象的客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒 體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	9. 1/5- 7(二 ~四) 第二 次定 期考 查 2. 1/8( 五)英 語能 力期 末學 習檢 測~ 闖關 體 驗活 動
二十一	01/11   01/15	童 謠	釣 梭 彎 彎	1. 將客家童謠與釣魚相結合，複習休閒活動的客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒 體	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
二十二	01/18   01/22	俗 諺	俗 諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1. 教學媒 體	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

### 壹拾、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	動物 個 世界	麼 個 歌	1. 能熟悉本課課文，並能體會客家謎猜的趣味。 2. 能聽懂並說出常見鳥類的客家語說法。 3. 能透過觀察身邊常見的鳥類，進一步了解人與大自然的關係。	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 分組競賽 4. 表演評量。	1. 教學媒 體	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝	1. 2/18(四) 始業式(午 餐正常供 應) 2. 友善校 園 3. 課托開 始上課 4. 課後社 團開課

									5. 本土、多元文化宣導週(2/21世界母語日)
二	02/22   02/26	動物个世界	麼个歌	1. 能用客家語正確講出常見鳥類的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習常見鳥類的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有常見鳥類的句子。	1	1. 語詞練習 2. 聽力練習 3. 口語表達 4. 對話練習	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	17. 2/28(日)和平紀念日 18. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	動物个世界	麼个歌	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 討論發表 2. 口語表達 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	17. 發註冊單 18. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	動物个世界	海洋世界	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 學會以趣味韻文朗誦課文。 3. 從課文中認識海底有趣的生物特性。 4. 能延伸學習更多海洋生物的客家語說法。	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 表演評量	1. 教學媒體	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。	3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	動物个世界	海洋世界	1. 能用客家語正確講出海洋生物的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習海洋生物的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有海洋生物的句子	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。	
六	03/22   03/26	動物个世界	海洋世界	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。	
七	03/29   04/02	動物个世界	單元活動一客家伯公	1. 了解土地公信仰和客家人生活的關係。 2. 探討各種造型的土地公廟發展歷史與特色。 3. 培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等	3/31(三)奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動

八	04/05   04/09	現代個交通	過大路愛細義	1. 能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2. 聽懂並會說常見交通設施的客家語說法。 3. 能了解交通安全的重要性。	1   1	1. 遊戲評量 2. 討論發表 3. 課堂問答 4. 表演評量	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	25. 4/4(日) 清明節暨兒童節 26. 4/5(一) 兒童節補假一天 27. 4/6(二) 新年盃美展開始
九	04/12   04/16	現代個交通	過大路愛細義	1. 能用客家語正確講出交通設施的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習交通設施的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通設施的句子。	1   1	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	4/13-15(二-四) 第一次定期考查
十	04/19   04/23	現代個交通	過大路愛細義	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化	1   1	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 4/17-23(六-五) 復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	現代個交通	盤車	1. 學會課文朗讀及歌唱。 2. 能了解現代交通工具，並學會各種載客停靠站的說法。 3. 認識交通網絡對生活帶來的影響與學習交通安全觀念。	1   1	1. 討論發表 2. 分組報告 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	4/26、30(二、五)校內資訊競賽
十二	05/03   05/07	現代個交通	盤車	1. 能用客家語正確講出交通轉乘場所的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習交通轉乘場所的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通轉乘場所的句子。	1   1	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

十三	05/10   05/14	現代 個 交通	盤車	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ang」、「i ang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	5/15(六) 親職日暨 闖關系列 活動(六年 級成果展 演)(家庭 教育)
十四	05/17   05/21	現代 個 交通	單元 活動 二勝 興車 站	1. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2. 認識魚藤坪斷橋的藝術價值與特色。 3. 喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。	1	1. 口語表達 2. 態度檢核 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	
十五	05/24   05/28	細 義 莫 著 傷	著 傷	1. 學會課文朗誦，並能以身體動作做課文情境表演。 2. 認識並能用客家語說出其他校園內的傷害與注意事項。 3. 平時能注意安全，並養成良好的規矩。	1	1. 討論發表 2. 資料蒐集 3. 課堂問答	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	5/27- 28(四-五) 六年級畢 業考
十六	05/31   06/04	細 義 莫 著 傷	著 傷	1. 能用客家語正確講出校園傷害與注意事項的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習校園傷害與注意事項的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有校園傷害與注意事項的句子。	1	1. 聽力練習 2. 課堂問答 3. 討論發表 4. 對話練習	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	1. 畢業週 系列活動 2. 6/3- 6/4(四- 五)畢業宿 營活動、 畢業生鐵 人三項考 驗、英語 暨一人一 運動闖關 活動
十七	06/07   06/11	細 義 莫 著 傷	著 傷	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ung」、「i ung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	6/8(二) 送舊活動
十八	06/14   06/18	細 義 莫 著 傷	單元 活動 三昌 黎祠	1. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史。 2. 了解韓愈與客家人的關係。 3. 發揚韓愈精神，培養讀書風氣。	1	1. 課堂問答 2. 討論活動 3. 聽力練習 4. 口語評量	1. 教學媒體	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 6/14(一) 端午節彈 性放假 2. 6/18(五) 畢業典禮 (暫定) 3. 6/15- 17(二-四) 第二次定

								期考查
十九	06/21   06/25	童謠	月光光，秀才娘	1. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—海洋生物的客家語說法。	1   1	1. 歌唱評量 2. 遊戲評量	1. 教學媒體	1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動
二十	06/28   06/30	童謠	阿啾箭，尾砵砵	1. 透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—常見鳥類的客家語說法。	1   1	1. 歌唱評量 2. 遊戲評量	1. 教學媒體	6/30(三)結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(閩南語)五年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

## 伍、課程目標：

### 一、上學期：

- (一)學會吟唱第一課課文。
- (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
- (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
- (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
- (五)學會不同職業的閩南語說法。
- (六)學會和職業相關的俗語。
- (七)複習第一單元所學。
- (八)能吟唱第三課課文。
- (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十)複習第三課，並學會本課音標。
- (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。
- (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
- (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。
- (十四)複習第二單元。
- (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。
- (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
- (十七)複習第五課所學。
- (十八)複習第三單元課程。
- (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。
- (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。
- (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。

### 二、下學期：

- (一)認識常見童玩並能朗誦第一課課文。
- (二)學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
- (三)學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
- (四)認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。
- (五)學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
- (六)學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
- (七)複習第一單元課程。
- (八)認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。
- (九)學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
- (十)學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。
- (十一)認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。
- (十二)學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
- (十三)學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
- (十四)複習第二單元課程。
- (十五)認識海洋保育並能朗誦第五課課文。
- (十六)了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
- (十七)學會第五課音標課程和相關的俗語。

- (十八)複習第三單元。  
 (十九)學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  
 (二十)學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。

陸、實施原則：

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整，過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、依據教育部公佈之國民中小學九年一貫課程發展理念及九年一貫課程生活學習領域綱要中的「課程目標」編輯而成。教材編寫採單元組織方式進行，並特別重視學科體系的規劃、統整及與其他領域橫向的聯繫、整合。
- 四、鄉語教材內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程設計：

- 一、理念：培養學生聽、說鄉語的能力為主。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用真平版台語讀本(九)、(十)。
- 四、教學方式：講述教學法、練習教學法、討論教學法、班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：

(四)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。

(五)評量範圍：

上學期：

- 1、期中平時評量：真平版五年級上學期第1-3課。
- 2、期末平時評量：真平版五年級上學期第4-5課。

下學期：

- 1、期中平時評量：真平版五年級下學期第1-3課。
- 2、期末平時評量：真平版五年級下學期第4-5課。

(六)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。

- 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演：就學生之表演活動評量之。
- 3、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。
- 4、作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一、行行出狀元	1.阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	1.教用CD1 2.教學電子書	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的	8/24(一) 開學 日、迎

						紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲		特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	新闖關活動 8/25(二)新生上課 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	一、行行出狀元	1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
三	09/07   09/11	一、行行出狀元	1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 音標卡 4. 圖卡 5. 學習單 6. 磁鐵	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	9/8(二)迎新活動 9/9(三)班親會
四	09/14   09/18	一、行行出狀元	2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。	9/15(二)複合式防災、防汛預演
五	09/21   09/25	一、行行出狀元	2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 兩組語詞紙籤 5. 紙杯	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 生涯發展教育 2-2-3 認識	19. 9/21 (一) 國家防災日 20. 9/25

						戲 影 片 欣 賞		不同類 型 工 作 內 容。	(五)1 &4年 級學 生健 康檢 查
六	09/28   10/02	一、 行 行 出 狀 元	2. 阿伯 欲 賣 餅	學會和職業相關的俗語。	1	口語評 量 紙筆測 驗 聽力測 驗 團體遊 戲 朗誦評 量 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 音標卡	人權教育 1-3-3了解 平等、正義 的原則，並 能在生活 中實踐。 生涯發展 教育 2-2-3認識 不同類型 工作內容。	17. 9/28  (一) 教師 節慶 祝活 動 18. 9/29  - 30/( 二~ 三)四 -六年 級校 內宿 營活 動 3.10/2 中秋節 放假一 天
七	10/05   10/09	一、 行 行 出 狀 元	2. 阿伯 欲 賣 餅	複習第一單元所學。	1	口語評 量 紙筆測 驗 聽力測 驗 團體遊 戲 影片欣 賞	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 不透光的紙	人權教育 1-3-3了解 平等、正義 的原則，並 能在生活 中實踐。 生涯發展 教育 2-2-3認識 不同類型 工作內容。	10/9( 五)國 慶日彈 性放假 一天
八	10/12   10/16	二、 臺 灣 真 正 好	3. 公園	能吟唱第三課課文。	1	口語評 量 朗誦評 量 歌曲演 唱 團體遊 戲 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	環境教育 3-3-1關切 人類行為 對環境的 衝擊，進 而建立環 境友善的 生活與消 費觀念。 家政教育	1.10/13 -14(二 ~三)三 年級校 外宿營 2. 運動 會預演

								4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	10/16(五)
九	10/19   10/23	二、臺灣真正好	3. 公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書	環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	10/24(六)運動會
十	10/26   10/30	二、臺灣真正好	3. 公園	複習第三課，並學會本課音標。	1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 學習單 5. 音標卡	環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	10/26(一)運動會補假(暫訂)
十一	11/02   11/06	二、臺灣真正好	4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	11/3-5(二~四)第一次定期考查
十二	11/09   11/13	二、臺灣真正好	4. 臺灣風景上蓋讚	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教用 CD2 4. 教學電子書	環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環	7. 11/10(二)六年級性教育宣導講座

						歌曲演唱 影片欣賞		美與對環 境的關懷。	2. 11/10 臺灣科 學節及 科學日
十三	11/16   11/20	二、 臺灣 真正 好	4. 臺灣 風景上 蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第 四課所學。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 紙筆測 驗 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教用 CD2 3. 教學電子書 4. 學習單 5. 臺灣地圖 6. 磁鐵 7. 臺灣風景名勝字卡	環境教育 1-3-1 能藉 由觀察與 體驗自然， 以創作文 章、美勞、 音樂、戲劇 表演等形 式表現自 然環境之 美與對環 境的關懷。	
十四	11/23   11/27	*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)							行政歷 程檔案 整理/班 級事務 處理
十五	11/30   12/04	二、 臺灣 真正 好	4. 臺灣 風景上 蓋讚	複習第二單元。	1	口語評 量 報告評 量 朗誦評 量 聽力測 驗 團體遊 戲 影片欣 賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	環境教育 1-3-1 能藉 由觀察與 體驗自然， 以創作文 章、美勞、 音樂、戲劇 表演等形 式表現自 然環境之 美與對環 境的關懷。	6. 12/1( 二)自 治市 長政 見發 表。 2. 12/2( 三)校內 語文競 賽
十六	12/07   12/11	三、 歡喜 過年	5. 正月 調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並 吟唱第五課課文。	1	口語評 量 朗誦評 量 歌曲演 唱 團體遊 戲 紙筆測 驗 影片欣 賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 1~15 號碼牌	家政教育 3-3-1 認識 臺灣多元 族群的傳 統與文化。 人權教育 1-3-3 了解 平等、正義 的原則，並 能在生活 中實踐。	12/9- 11(三~ 五)六年 級畢業 旅行
十七	12/14   12/18	三、 歡喜 過年	5. 正月 調	學會年節食物和吉祥話的閩南語 說法，並藉由生活經驗，培養學 生的想像力與創造力。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 繪畫評	1. 紅紙 2. 教用 CD2 3. 教學電子書 4. 圖畫紙 5. 學習單	家政教育 3-3-1 認識 臺灣多元 族群的傳 統與文化。 人權教育 1-3-3 了解	10. 第九 屆上 海結 對學 生分

						量		平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	享。 2.12/15 (二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	三、歡喜過年	5. 正月調	複習第五課所學。	1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年元/01	三、歡喜過年	5. 正月調	複習第三單元課程。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	1. 年節食物字卡 2. 吉祥話紙條 3. 磁鐵 4. 教學電子書 5. 教用 CD2	家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	10. 110. 1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	俗語、歡喜來過年	俗語、二九暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 教用 CD2 2. 一個紅包袋 3. 教學電子書	家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	10. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動

二十一	01/11   01/15	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	金縷衣、天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	1. 教用CD2 2. 教學電子書	家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1/12(二人一運動闖關體驗活動)
二十二	01/18   01/22	咱來熟熟似語詞俗句型	咱來熟熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1	口語評量 報告評量	1. 教學電子書 2. 圖卡	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	1/20(三)結業式及表演

玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	一、快樂的囡仔時	1. 歌囡日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 自備童玩	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週 (2/21 世界母語日)
二	02/22   02/26	一、快樂的囡仔時	1. 歌囡日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 圖卡	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	19. 2/28(日)和平紀念日 20. 優秀寒假作業展-每

									班五 件 3. 新年盃 作品收件
三	03/01   03/05	一、 快樂的 囡仔時	1. 歇 暱 日	學會第一課音標課程和童玩相 關的俗語、歇後語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 自製大富翁格紙 4. 兩枚不同造型磁 鐵 5. 一個大信封 6. 骰子 7. 圖卡 8. 學習單	性別平等教 育 2-3-2學習在 性別互動 中，展現自 我的特色。 人權教育 1-3-2理解規 則之制定並 實踐民主法 治的精神。	19. 發註冊 單 20. 四、五 年級游 泳教學 開始 3. 六年級 升學輔導 (綜合課)
四	03/08   03/12	一、 快樂的 囡仔時	2. 鬥陣 來 <u>迺迺</u>	認識常見的遊戲並能朗誦第二 課課文。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	性別平等教 育 2-3-2 學習 在性別互動 中，展現自 我的特色。 人權教育 1-3-2 理解 規則之制定 並實踐民主 法治的精 神。	3/9(二)全 校複合式 防災防汛 教育演練
五	03/15   03/19	一、 快樂的 囡仔時	2. 鬥陣 來 <u>迺迺</u>	學會常見遊戲的閩南語說法和 相關造句。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 一枝筆	性別平等教 育 2-3-2 學習 在性別互動 中，展現自 我的特色。 人權教育 1-3-2 理解 規則之制定 並實踐民主 法治的精 神。	3/10(二) 全校防災 教育演練
六	03/22   03/26	一、 快樂的 囡仔時	2. 鬥陣 來 <u>迺迺</u>	學會第二課音標課程和遊戲相 關的俗語、歇後語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞 報告評量	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 學習單 4. 音標卡	性別平等教 育 2-3-2 學習 在性別互動 中，展現自 我的特色。 人權教育 1-3-2 理解 規則之制定 並實踐民主 法治的精 神。	

七	03/29   04/02	二、 咱的 故鄉	3. 迎媽 祖	認識常見民俗活動並能朗誦第 三課課文。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	家政教育 3-3-1 認識 臺灣多元族 群的傳統與 文化。 人權教育 1-3-3 了解 平等、正義 的原則，並 能在生活中 實踐。	3/31(三) 奇裝異服 日(家庭教 育)暨兒童 節慶祝活 動
八	04/05   04/09	二、 咱的 故鄉	3. 迎媽 祖	學會常見民俗活動的閩南語說 法和相關歇後語。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	家政教育 3-3-1 認識 臺灣多元族 群的傳統與 文化。 人權教育 1-3-3 了解 平等、正義 的原則，並 能在生活中 實踐。	28. 4/4(日) )清明節 暨兒童 節 29. 4/5(一 )兒童節 補假一 天 30. 4/6(二 )新年盃 美展開 始
九	04/12   04/16	二、 咱的 故鄉	3. 迎媽 祖	學會第三課音標課程和相關的 囡仔歌。	1	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 學習單 4. 音標卡	家政教育 3-3-1 認識 臺灣多元族 群的傳統與 文化。 人權教育 1-3-3 了解 平等、正義 的原則，並 能在生活中 實踐。	4/13- 15(二-四) 第一次定 期考查
十	04/19   04/23	二、 咱的 故鄉	4. 「鹿 仔港」 的由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四 課課文。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	環境教育 1-3-1 能藉 由觀察與體 驗自然，以 創作文章、 美勞、音 樂、戲劇表 演等形式表 現自然環境 之美與對環 境的關懷。 人權教育 1-3-2 理解 規則之制定 並實踐民主 法治的精 神。	1. 4/17- 23(六-五) 復旦附小 姊妹校來 台交流 2. 4/19- 21(一- 三)3-6 人 文體驗與 宿營活動 (小叮嚀遊 樂區)

十一	04/26   04/30	二、 咱的 故鄉	4. 「鹿 仔港」 的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	4/26、 30(二、 五)校內資 訊競賽
十二	05/03   05/07	二、 咱的 故鄉	4. 「鹿 仔港」 的由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 學習單 3. 兩支囉囉槌 4. 音標卡 5. 教用 CD2	環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	
十三	05/10   05/14	二、 咱的 故鄉	4. 「鹿 仔港」 的由來	複習第二單元課程。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 骰子 4. 圖卡 5. 磁鐵	環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	5/15(六) 親職日暨 闖關系列 活動(六年 級成果展 演)(家庭 教育)
十四	05/17   05/21	三、 海洋 世界	5. 白海 豬仔心 驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 表演評量	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	環境教育 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育	5/21(五) 親職教育 日補假

								5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	
十五	05/24   05/28	三、海洋世界	5. 白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	1	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	環境教育 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5/27-28(四-五) 六年級畢業考
十六	05/31   06/04	三、海洋世界	5. 白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	1	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 學習單 4. 音標卡	環境教育 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	俗語、傳統念謠	俗語、耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 自製俗語拼詞卡	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	6/8(二)送舊活動
十八	06/14   06/18	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	夜雨寄北、月光掖佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 信紙	性別平等教育 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 6/14(一)端午節彈性放假 2. 6/18(五)畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查

十九	06/21   06/25			總複習					1. 6/21(一) 1-5 年級 英語闖關 活動 2. 6/22(二) 1-5 年級 一人一運 動闖關活 動
二十	06/28   06/30			總複習					6/30(三) 結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(客家語)五年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

伍、課程目標：

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、能使用得體有禮貌的客家語。

陸、實施原則：

- 一、兒童為學習主體。
- 二、學習領域（社會、藝文、自然）應學習合作。
- 三、銜接各年級各階段與各領域。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程設計：

- 一、理念：
  - （一）契合兒童生活經驗，為兒童適應當前生活作準備。
  - （二）力求主題與學期及領域階段間教材的連貫學習。
  - （三）鼓勵簡單的內容傳達豐富且具創意性的思考信息，吸引學生思考、發問與體驗。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用康軒版客語教科書第九、十冊。
- 四、教學方式：班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - （一）評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - （二）評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版五年級上學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：康軒版五年級上學期第4-5課。
    - 下學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版五年級下學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：康軒版五年級下學期第4-5課。
  - （三）評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。
    - 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
    - 2、表演：就學生之表演活動評量之。
    - 3、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

4、作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一樣米養百樣人	莊頭个阿婆	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 學會以趣味韻文朗誦課文。 3. 藉由課文情境，具體而生動將課文中老奶奶正面特質描述出來。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 課堂發表 4. 態度評量	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	8/24(一) 開學日、迎新闖關活動 8/25(二)新生上課 9/1(二)全校國語/數學/英文能力檢測
二	08/31   09/04	一樣米養百樣人	莊頭个阿婆	1. 能用客家語正確講出個性語詞的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習個性語詞的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有個性語詞的句子。	1	1. 語詞練習 2. 聽力練習 3. 口語表達 4. 對話練習	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
三	09/07   09/11	一樣米養百樣人	莊頭个阿婆	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」(四縣)的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	9/8(二)迎新活動 9/9(三)班親會
四	09/14   09/18	一樣米養百樣人	人有當多種	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 學會以趣味韻文朗誦課文。 3. 能了解人的外型雖有不同，但能彼此尊重、包容。	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 朗讀評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	9/15(二)複合式防災、防汛預演
五	09/21   09/25	一樣米養百樣人	人有當多種	1. 能用客家語正確講出外型語詞的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習外型語詞的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有外型語詞的句子。	1	1. 語詞評量 2. 聽力練習 3. 口語評量 4. 對話練習	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	21. 9/21 (一)國家防災日

		人						22. 9/25 (五)1 &4年 級學 生健 康檢 查
六	09/28   10/02	一樣米養百樣人	人有當多種	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」(四縣)的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
七	10/05   10/09	一樣米養百樣人	單元活動一 膽膽大，做公太	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2. 認識客家生育禮俗的特色與文化。 3. 了解做膽與新丁版的含義與特色。 4. 感恩長輩對子女的關愛與期望。	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 聽力練習	1. 教學媒體	【品德教育】 品E4 家庭倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。
八	10/12   10/16	專門个行業	寒(冷)著了	1. 能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2. 聽懂並會說常見各行各業的客家語說法。 3. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。		1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 討論活動 4. 課堂發表	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
九	10/19   10/23	專門个行業	寒(冷)著了	1. 能用客家語正確講出各行各業的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習各行各業的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有各行各業的句子。	1	1. 語詞評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 對話練習	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
十	10/26   10/30	專門个行業	寒(冷)著了	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
十一	11/02   11/06	專門个行業	單元活動二 好山	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2. 認識客家先民移居花東地區的歷史。 3. 了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 4. 認識與學習客家人刻苦耐勞、勤奮樸實的精神。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒體	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

			好水花東米					
十二	11/09   11/13	靚靚个寶島	阿爸个旅行計劃 1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.能延伸學習更多臺灣地名的客家語說法。 3.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。	1	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.態度評量	1.教學媒體	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
十三	11/16   11/20	靚靚个寶島	阿爸个旅行計劃 1.能用客家語正確講出臺灣縣市的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「偈會講客家話」讓學生學習臺灣縣市的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有臺灣縣市的句子。	1	1.語詞評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量 4.對話練習	1.教學媒體	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
十四	11/23   11/27	*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)						
十五	11/30   12/04	靚靚个寶島	阿爸个旅行計劃 1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.態度評量	1.教學媒體	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
十六	12/07   12/11	靚靚个寶島	客家名產 讀、背誦本課課文。 2.透過課文情境，引導學生留意家人喜歡吃的客家名產。 3.透過客家名產介紹，增加學生對地方的印象，拓展對臺灣的認同與認識	1	1.口頭評量 2.課堂發表 3.討論活動 4.態度評量	1.教學媒體	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	
十七	12/14   12/18	靚靚个寶島	客家名產 1.能用客家語正確講出客家名產的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「偈會講客家話」讓學生學習客家名產的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有客家名產的句子。		1.語詞評量 2.課堂問答 3.討論活動 4.對話練習	1.教學媒體	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	11. 第九届上海結對學生分享。 2. 12/15(二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉

十八	12/21   12/25	靚靚个寶島	客家名產	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 聽力練習 4. 紙筆評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110年元/01	靚靚个寶島	單元活動三雕龍刻鳳三義木雕	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 3. 了解木雕對三義發展的影響。 4. 期許學生學習愛鄉愛土及認同在地文化的胸懷。	1	1. 課堂問答 2. 討論活動 3. 聽力練習 4. 口語評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	11. 110. 1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	童謠	掌牛哥仔面黃黃	1. 透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元——各行各業的客家語說法。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 歌唱評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	11. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	童謠	擊遮仔	1. 培養學生欣賞客家現代念謠的能力，引發學習興趣。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 歌唱評量	1. 教學媒體	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
二十二	01/18   01/22	俗諺	俗諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1. 教學媒體	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

### 玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
----	----	----	------	------	----	------	------	------	----

一	02/15   02/19	毋 好 分 人 煩 惱	注意 安 全	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉課文有人不小心掉進水池的情境，告訴學生校園安全的重要，進而引導學生認識生活常見傷害，並了解如何預防傷害。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週(2/21世界母語日)
二	02/22   02/26	毋 好 分 人 煩 惱	注意 安 全	1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出常見傷害的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的常見傷害說法運用在日常生活中。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 5. 態度評量習	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	21. 2/28(日)和平紀念日 22. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	毋 好 分 人 煩 惱	注意 安 全	1. 學會常見傷害的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 態度評	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	21. 發註冊單 22. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	毋 好 分 人 煩 惱	來 福 氣	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉課文情境，讓學生了解狗擁有靈敏嗅覺的特性，並引導學生認識各種感官感受的客家語說法，進而運用在日常生活中。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	毋 好 分 人 煩 惱	來 福 氣	1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出感官感受的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的感官感受說法運用在日常生活中。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 5. 態度評	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	

六	03/22   03/26	毋 好 分 人 煩 惱	來 福 氣	1. 學會感官感受的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 態度評量	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。	
七	03/29   04/02	毋 好 分 人 煩 惱	單 元 活 動 一 生 趣 个 客 家 動 物 禁 忌	1. 教師可使用「客家大會考一」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 透過故事情境認識客家人坊間流傳的動物禁忌與傳說。 3. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 4. 培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 討論活動 4. 態度評量習	1. 教學媒體	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3/31(三) 奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動
八	04/05   04/09	藝 術 天 地	焗 龍 還 生 趣	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉課文情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，並延伸學習臺灣其他縣市特有的地方活動及其客家語說法。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。	31. 4/4(日) 清明節暨兒童節 32. 4/5(一) 兒童節補假一天 33. 4/6(二) 新年盃美展開始
九	04/12   04/16	藝 術 天 地	焗 龍 還 生 趣	1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出各地方特色活動的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的地方特色活動說法運用在日常生活中。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 5. 態度評	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。	4/13- 15(二-四) 第一次定期考查

					量				
十	04/19   04/23	藝術 天地	焗 龍 還 生 趣	1. 學會地方特色活動的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	1. 4/17-23(六-五)復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	藝術 天地	撚 麵 人 仔	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 透過課文的描寫，認識臺灣傳統捏麵人的手工藝術，培養學生對傳統技藝的興趣，並呈現傳統手藝其精髓及毅力。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	4/26、30(二、五)校內資訊競賽
十二	05/03   05/07	藝術 天地	撚 麵 人 仔	1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出各種傳統手藝的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的傳統手藝說法運用在日常生活中	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 5. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
十三	05/10   05/14	藝術 天地	撚 麵 人 仔	1. 學會各種傳統手藝的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
十四	05/17   05/21	藝術 天地	單 元 活 動 二 撐 起 美 濃 介	1. 教師可使用「客家大會考二」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程。 3. 了解油紙傘對客家人的象徵意義。 4. 培養學生對傳統手工藝的喜愛，並勇於傳承與創新	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 討論活動 4. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

			油紙遮仔						
十五	05/24   05/28	現代個通訊(仔)	神奇個手機	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 利用課文介紹手機的各種功能，了解其他通訊設備的功能及其演變，進而在日常生活中能妥善運用	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 4. 態度評量	1. 教學媒體	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	5/27-28(四-五) 六年級畢業考
十六	05/31   06/04	現代個通訊(仔)	神奇個手機	1. 能用客家語朗誦、吟唱課文。 2. 能聽懂並分辨出各種通訊媒體的客家語說法。 3. 能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4. 能將本課所學的通訊媒體說法運用在日常生活中。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 5. 態度評量	1. 教學媒體	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	現代個通訊(仔)	神奇個手機	1. 學會各種通訊媒體的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2. 能依據媒體內容完成學習單。 3. 能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 態度評量	1. 教學媒體	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	6/8(二)送舊活動
十八	06/14   06/18	現代個通訊	單元活動三網路牽起客家情	1. 教師可使用「客家大會考三」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 透過故事情境認識網路資源。 3. 學會將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會。 4. 善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	1	1. 課堂問答 2. 討論活動 3. 聽力練習 4. 口語評量	1. 教學媒體	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 6/14(一)端午節彈性放假 2. 6/18(五)畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查

十九	06/21   06/25	童謠	拍拍手， 唱唱歌	1. 將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1	1. 口頭評量 2. 態度評量	1. 教學媒體		1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動
二十	06/28   06/30	童謠	缺牙耙	1. 將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	6/30(三)結業式

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(閩南語)六年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

## 伍、課程目標：

### 一、上學期：

- (一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。
- (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。
- (三)複習第一課所學。
- (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。
- (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
- (六)複習第二課所學。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。
- (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
- (十)複習第三課所學。
- (十一)複習第二單元所學。
- (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。
- (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
- (十四)複習第四課所學。
- (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。
- (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
- (十七)複習第五課所學。
- (十八)複習第三單元所學。
- (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。
- (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

### 二、下學期：

- (一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。
- (二)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
- (三)學會第一課音標課程並複習第一課。
- (四)複習第一單元課程。
- (五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。
- (六)學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。
- (七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。
- (八~九)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。
- (十)學會第三課音標課程並複習第三課。
- (十一)複習第二單元課程。
- (十二)了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
- (十三)能朗誦第四課課文。
- (十四)能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
- (十五)學會第四課音標課程並複習第四課所學。
- (十六)複習第三單元所學。
- (十七)學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。
- (十八)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。

## 陸、實施原則：

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整，過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、依據教育部公佈之國民中小學九年一貫課程發展理念及九年一貫課程生活學習領域綱要中的「課程目標」編輯而成。教材編寫採單元組織方式進行，並特別重視學科體系的規劃、統整及與其他領域橫向的聯繫、整合。
- 四、鄉語教材內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 柒、課程設計：

- 一、理念：培養學生聽、說本土語的能力為主。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用真平版台語讀本(11)、(12)。
- 四、教學方式：講述教學法、練習教學法、討論教學法、班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (二)評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、期中平時評量：真平版六年級上學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：真平版六年級上學期第4-5課。
    - 下學期：
      - 1、期中平時評量：真平版六年級下學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：真平版六年級下學期第4課。
  - (三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。
    - 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
    - 2、表演：就學生之表演活動評量之。
    - 3、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。
    - 4、作業：就學生各種習作評量之。

## 捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	一、對臺灣看世界	1. 伴手	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	8/24(一) )開學日、迎新闖關活動 8/25(二) )新生上

									課 9/1(二) 全校國 語/數學 /英文能 力檢測
二	08/31   09/04	一、 對臺灣 看世界	1. 伴手	學會多種臺灣特產的閩南語說 法，並發音正確。	1	口語評 量 聽力測 驗 團體遊 戲	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	性別平等 教育 2-3-4 尊重 不同性別 者在溝通 過程中有 平等表達 的權利。	
三	09/07   09/11	一、 對臺灣 看世界	1. 伴手	複習第一課所學。	1	口語評 量 聽力測 驗 團體遊 戲 紙筆測 驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 骰子	性別平等 教育 2-3-4 尊重 不同性別 者在溝通 過程中有 平等表達 的權利。	9/8(二) 迎新活 動 9/9(三) 班親會
四	09/14   09/18	一、 對臺灣 看世界	2. 出國 去觀光	能朗誦第二課課文並熟悉相關造 句。	1	口語評 量 朗誦評 量 歌曲演 唱 團體遊 戲 聽力測 驗 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	人權教育 1-3-4 了解 世界上不 同的群 體、文化 和國家， 能尊重欣 賞其差 異。	9/15(二) )複合式 防災、 防汛預 演
五	09/21   09/25	一、 對臺灣 看世界	2. 出國 去觀光	學會各國國名與其特產的閩南語 說法並進行造句練習。	1	口語評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	人權教育 1-3-4 了解 世界上不 同的群 體、文化 和國家， 能尊重欣 賞其差 異。	23. 9/21 (一) 國家 防災 日 24. 9/25 (五)1 &4 年 級學 生健 康檢 查
六	09/28	一、 對臺灣 看世界	2. 出國 去觀光	複習第二課所學。	1	口語評 量	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	人權教育 1-3-4 了解	19. 9/28

	10/02	灣看世界				聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	3. 學習單 4. 音標卡 5. 白紙	世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	(一) 教師節慶祝活動 20. 9/29 - 30/(二~三)四-六年級校內宿營活動 3. 10/2 中秋節放假一天
七	10/05   10/09	一、對臺灣看世界	2. 出國去觀光	能複習第一單元所學。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	10/9(五)國慶日彈性放假一天
八	10/12   10/16	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 10/13-14(二~三)三年級校外宿營 2. 運動會預演 10/16(五)
九	10/19   10/23	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育	10/24(六)運動會

								1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
十	10/26   10/30	二、 進步的 科技	3. 電腦 會曉揀 塗豆	複習第三課所學。	1	口語評 量 團體遊 戲 紙筆測 驗 朗誦評 量 聽力測 驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 音標卡	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	10/26(一)運動會補假(暫訂)
十一	11/02   11/06	二、 進步的 科技	3. 電腦 會曉揀 塗豆	複習第二單元所學。	1	口語評 量 朗誦評 量 團體遊 戲 聽力測 驗 影片欣 賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	11/3-5(二~四)第一次定期考查
十二	11/09   11/13	三、 溫暖的 世界	4. 阿川 真好禮	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	1	口語評 量 團體遊 戲 朗誦評 量 影片欣 賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	8. 11/10 (二) 六年級性教育宣導講座 2. 11/10 臺灣科學節及科學日
十三	11/16   11/20	三、 溫暖的 世界	4. 阿川 真好禮	能學會使用閩南語讚美他人。	1	口語評 量 聽力測 驗 紙筆測 驗 團體遊 戲 影片欣 賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

十四	11/23   11/27	三、 溫暖的世界	4. 阿川 真好禮
十五	11/30   12/04	*親 子休 閒教 育體 驗學 習黃 金 週： 11/25 - 11/29 (一~ 五) *前 往上海 姐妹校 教育交流 預劃期 程： 11/23 (六) )- 11/28 (四)	7. 12/1( 二)自 治市 長政 見發 表。 2. 12/2( 三)校內 語文競 賽
十六	12/07   12/11	三、 溫暖的 世界 5. 風俗 日頭	能朗誦第五課課文並熟悉相關造 句。 1 口語評 量 朗誦評 量 聽力測 驗 團體遊 戲 影片欣 賞 1. 教用 CD2 2. 教學電子書 性別平等 教育 2-3-3 認識不同 性別者處 理情緒的 方法，採 取合宜的 表達方 式。 生涯發展 教育 3-2-2 學習如何 解決問題 及做決 定。 12/9- 11(三~ 五)六年 級畢業 旅行
十七	12/14   12/18	三、 溫暖的 世界 5. 風俗 日頭	能學會相反詞的閩南語說法並進 行造句練習。 1 口語評 量 團體遊 戲 紙筆測 驗 影片欣 賞 1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 圖卡 性別平等 教育 2-3-3 認識不同 性別者處 理情緒的 方法，採 取合宜的 表達方 12. 第九 屆上 海結 對學 生分 享。

								式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	2.12/15 (二)校名、校歌、校舞、自治市長四合一選舉
十八	12/21   12/25	三、 溫暖的世界	5. 風俗日頭	複習第五課所學。	1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 自製語詞字卡	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	12/22(二)第十一屆上海結對招生說明
十九	12/28   110 年元/01	三、 溫暖的世界	5. 風俗日頭	複習第三單元所學。	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 入聲音標卡 4. 兩支囉囉槌	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	12. 110. 1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計畫
二十	01/04   01/08	俗語、古詩吟唱	俗語、楓橋夜泊	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 自製俗語拼詞卡	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	12. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~

									閩南語體 驗活動
二十一	01/11   01/15	閩南語歌欣賞	感謝你的愛	能欣賞閩南語歌曲之美。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	1. 教用 CD2 2. 全班人數乘以 2 的小卡片或空白卡片 3. 教學電子書 4. 繪畫用具 5. 剪刀 6. 膠水 7. 色紙	性別平等教育 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	1/12(二) )-一人一運動閩南語體驗活動
二十二	01/18   01/22	咱來熟似語詞俗句型	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1	口語評量 報告評量	1. 教學電子書 2. 圖卡	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	1/20(三) )結業式及表演

### 玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	1. 2/18(四) 始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課 5. 本土、多元文化宣導週 (2/21 世界母語日)

二	02/22   02/26	一、 鬥陣來參與	1. 鬥陣做公益	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	23. 2/28(日) 和平紀念日 24. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	一、 鬥陣來參與	1. 鬥陣做公益	學會第一課音標課程並複習第一課。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	23. 發註冊單 24. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	一、 鬥陣來參與	1. 鬥陣做公益	複習第一單元課程。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	二、 臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3/10(二)全校防災教育演練

六	03/22   03/26	二、 臺語 文真 趣味	2. 春天的花蕊	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	1. 白紙 2. 教用CD1 3. 教學電子書 4. 圖卡 5. 學習單 6. 玉蘭花或其他花朵	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	
七	03/29   04/02	二、 臺語 文真 趣味	2. 春天的花蕊	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	1. 10張小紙片 2. 白紙 3. 教用CD1 4. 教學電子書 5. 學習單	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3/31(三) 奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動
八	04/05   04/09	二、 臺語 文真 趣味	3. 獅俗鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用CD1 2. 教學電子書 3. 響板	性別平等教育 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	34. 4/4(日) 清明節暨兒童節 35. 4/5(一) 兒童節補假一天 36. 4/6(二) 新年盃美展開始
九	04/12   04/16	二、 臺語 文真 趣味	3. 獅俗鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用CD1 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	4/13- 15(二-四) 第一次定期考查
十	04/19   04/23	二、 臺語 文真 趣味	3. 獅俗鳥鼠	學會第三課音標課程並複習第三課。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	1. 五枚印章 2. 五張自製俗語貼條 3. 白紙數張 4. 教用CD1 5. 教學電子書	性別平等教育 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	1. 4/17- 23(六-五) 復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19- 21(一-

									三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	二、 臺語 文真 趣味	3. 獅 俗 鳥 鼠	複習第二單元課程。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	1. 白紙 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 學習單	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	4/26、 30(二、 五)校內資 訊競賽
十二	05/03   05/07	二、 臺語 文真 趣味	3. 獅 俗 鳥 鼠	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。	1	口語評量 聽力測驗 報告評量	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
十三	05/10   05/14	三、 感恩 祝福	4. 我已 經大漢	能朗誦第四課課文。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5/15(六) 親職日暨 闖關系列 活動(六年 級成果展 演)(家庭 教育)
十四	05/17   05/21	三、 感恩 祝福	4. 我已 經大漢	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 報告評量 繪畫評量 聽力測驗	1. 白紙 2. 教用 CD2 3. 教學電子書 4. 畫圖用具	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5/21(五) 親職教育 日補假
十五	05/24   05/28	三、 感恩 祝福	4. 我已 經大漢	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 剪刀 5. 膠水	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5/27- 28(四-五) 六年級畢 業考

十六	05/31   06/04	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	複習第三單元所學。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	1. 教用CD2 2. 教學電子書 3. 白紙	性別平等教育 3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1培養自己的興趣、能力。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	俗語、俗語故事	俗語、俗語故事	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 教用CD2 2. 教學電子書 3. 自製俗語小卡	性別平等教育 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	6/8(二)送舊活動
十八	06/14   06/18	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	1. 教用CD2 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	1. 6/14(一)端午節彈性放假 2. 6/18(五)畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四)第二次定期考查
十九	06/21   06/25	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	1. 教用CD2 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	1. 6/21(一)1-5年級英語闖關活動 2. 6/22(二)1-5年級一人一運動闖關活動

二十	06/28   06/30	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念閣較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	6/30(三) 結業式
----	---------------------	-------------	------------------	------------------------	---	------------------------------	-----------------------	--	----------------

# 桃園市平鎮區新榮國民小學 109 學年度語文領域本土語言(客家語)六年級課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中校學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及學校教育目標。

## 貳、基本理念

- 一、培養學生聽、說、讀、寫等鄉語基本能力。
- 二、擴充生活經驗、認識中華文化，養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

## 參、學校背景分析

### 一、師資結構分析：

項目	研究所	師範學校	教學年資	男生	女生
人數	14	12	11 年以上 15 人 6-10 年 1 人 5 年以下 17 人	9	28

### 二、學生來源分析：本校 92 學年度正式招生，採最小固定學區及全縣彈性學區方式招生。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
92 學年度班級數	2	2	2	1	1	0	8 班/共 240 人
93 學年度班級數	3	2	2	2	1	1	11 班/共 330 人
94 學年度班級數	3	3	2	2	2	1	13 班/共 379 人
95 學年度班級數	3	3	3	2	2	2	15 班/共 400 人
96 學年度班級數	3	3	3	3	2	2	16 班/共 430 人
97 學年度班級數	3	3	3	3	3	2	17 班/共 460 人
98 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
99 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 490 人
100 學年度班級數	3	3	3	3	3	3	18 班/共 450 人
101 學年度班級數	4	3	3	3	3	3	19 班/共 447 人
102 學年度班級數	3	4	3	3	2	3	18 班/共 460 人
103 學年度班級數	4	4	4	3	3	2	20 班共/482 人
104 學年度班級數	4	4	4	4	3	3	22 班/共 506 人
105 學年度班級數	3	4	4	4	4	3	22 班/共 513 人
106 學年度班級數	3	3	4	4	4	4	22 班/共 507 人
107 學年度班級數	4	3	3	3	3	4	20 班/共 486 人
108 學年度班級數	3	4	3	3	3	3	19 班/共 453 人
109 學年度班級數	2	3	4	3	3	3	18 班/共 421 人

### 肆、學校願景：前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長。

伍、課程目標：

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、能使用得體有禮貌的客家語。

陸、實施原則：

- 一、兒童為學習主體。
- 二、學習領域（社會、藝文、自然）應學習合作。
- 三、銜接各年級各階段與各領域。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程設計：

- 一、理念：
  - (一)契合兒童生活經驗，為兒童適應當前生活作準備。
  - (二)力求主題與學期及領域階段間教材的連貫學習。
  - (三)鼓勵簡單的內容傳達豐富且具創意性的思考信息，吸引學生思考、發問與體驗。
- 二、實施時間與節數：每週1節課，共41週，上下學期約計41節課。
- 三、教材來源：選用康軒版客語教科書第十一、十二冊。
- 四、教學方式：班級教學、協同教學。
- 五、學習評量：
  - (一)評量目標：就學生能力、教學內容，評量重點以聽說能力為主。
  - (二)評量範圍：
    - 上學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版六年級上學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：康軒版六年級上學期第4-5課。
    - 下學期：
      - 1、期中平時評量：康軒版六年級下學期第1-3課。
      - 2、期末平時評量：康軒版六年級下學期第4-5課。
  - (三)評量方法：視學生身心發展與個別差異，依語文學習領域內容及活動性質，選擇下列方式辦理之。
    - 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
    - 2、表演：就學生之表演活動評量之。
    - 3、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為評量之。

4、作業：就學生各種習作評量之。

捌、教學進度表（上學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	08/24   08/28	大自然 個力量	狂風同 ( 摺) 日頭	1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 藉「偈會講客家話」教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法，養成平日觀察氣候變化的習慣。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	8/24(一) ) 開學 日、迎 新聞關 活動 8/25(二) ) 新生上 課 9/1(二) ) 全校國 語/數學 /英文能 力檢測
二	08/31   09/04	大自然 個力量	狂風同 ( 摺) 日頭	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 2. 透過北風與太陽相互競賽的描述手法，引發學生學習動機，並延伸學習客家語中天氣現象的說法，藉此認識天氣現象的種類與多樣性。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	
三	09/07   09/11	大自然 個力量	狂風同 ( 摺) 日頭	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	9/8(二) ) 迎新活 動 9/9(三) ) 班親會
四	09/14   09/18	大自然 個力量	地動	1. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	9/15(二) ) 複合式 防災、 防汛預 演

五	09/21   09/25	大自然 個 力量	地動	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 2. 認識各種天然災害，並學習危機處理的方式。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	1. 教學媒 體	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	25. 9/21 (一) 國家 防災 日 26. 9/25 (五)1 &4 年 級學 生健 康檢 查
六	09/28   10/02	大自然 個 力量	地動	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	1. 教學媒 體	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	
七	10/05   10/09	大自然 個 力量	單元 活動一 夏滿 芒夏 暑相 連	1. 透過「客家大會考一」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識二十四節氣的客家諺語。 3. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 能體認客家語各種諺語所傳達的意涵及奧妙。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂發表 3. 討論活動	1. 教學媒 體	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源	
八	10/12   10/16	藝文 天地	桃花 開	1. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。		1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1. 教學媒 體	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
九	10/19   10/23	藝文 天地	桃花 開	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 2. 欣賞客家藝文之美，培養客家文化的認同感。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	1. 教學媒 體	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

十	10/26   10/30	藝文天地 桃花開	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十一	11/02   11/06	藝文天地 單元活動二 跔等採茶戲去旅行	1. 透過「客家大會考二」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。 3. 能欣賞並理解客家戲曲的優美。 4. 喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂發表 3. 討論活動	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性
十二	11/09   11/13	共下去遶奈 臺灣風景好	1. 藉由對臺灣風景名勝的歌誦與嚮往，深入了解課文所描述的各地風光，讓學生更加認同自己成長的地方，進而珍惜、愛護這片土地。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
十三	11/16   11/20	共下去遶奈 藝文天地 臺灣風景好	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。 2. 透過臺灣名勝介紹，增加對地方的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	1. 教學媒體	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
十四	11/23   11/27	*親子休閒教育體驗學習黃金週：11/23-11/27(一~五) *前往上海姐妹校教育交流預劃期程：11/21(六)-11/26(四)					
十五	11/30   12/04	共下去遶奈 臺灣風景好	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，

							如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
十六	12/07   12/11	共下去遼奈	風車个故鄉 1. 透過描寫荷蘭象徵—風車，介紹荷蘭迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀，培養學生多元、包容的世界觀。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。	1	1. 口頭評量 2. 課堂發表 3. 討論活動 4. 態度評量	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
十七	12/14   12/18	共下去遼奈	風車个故鄉 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。 2. 了解各國不同的特色與文化，培養多元、包容的世界觀。	1	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
十八	12/21   12/25	共下去遼奈	風車个故鄉 1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	12/22(二)第十一屆上海海對招生說明
十九	12/28   110年元/01	共下去遼奈	單元活動三生趣个過年風 1. 透過「客家大會考三」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識越南、泰國等國家的過年習俗。 3. 了解世界上不同的群體、國家和文化。 4. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。	1	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 課堂發表	1. 教學媒體	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	13. 110. 1.1(五)元旦放假 2. 新年盃作品實施計

			俗						畫
二十	01/04   01/08	童謠	天公落水	1. 培養學生欣賞客家傳統歌謠的能力，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元一天氣現象的客家語說法。	1	1. 討論活動 2. 歌唱評量	1. 教學媒體	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	13. 1/5-7(二~四)第二次定期考查 2. 1/8(五)英語能力期末學習檢測~闖關體驗活動
二十一	01/11   01/15	俗諺	俗諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能從俗諺中了解早期社會的生活文化。	1	1. 討論活動 2. 口語表達	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
二十二	01/18   01/22	總複習	總複習	1. 搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、對話。 2. 利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習課文。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

### 玖、教學進度表（下學期）

週次	日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一	02/15   02/19	民俗个活動	去義民廟遊祭	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 2/18(四)始業式(午餐正常供應) 2. 友善校園 3. 課托開始上課 4. 課後社團開課

								5. 本土、多元文化宣導週 (2/21 世界母語日)	
二	02/22   02/26	民俗个活動	去義民廟遊祭	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	25. 2/28(日)和平紀念日 26. 優秀寒假作業展-每班五件 3. 新年盃作品收件
三	03/01   03/05	民俗个活動	去義民廟遊祭	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用宗教場所語詞進行對話練習。 2. 藉由父子倆共同參拜義民廟的課文描述出發，讓學生延伸認識不同宗教信仰的場所，進而學習其客家語的說法，並了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	25. 發註冊單 26. 四、五年級游泳教學開始 3. 六年級升學輔導(綜合課)
四	03/08   03/12	民俗个活動	迎媽祖	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 遊戲評量	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 【多元文化教育】 多E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。	3/9(二)全校複合式防災防汛教育演練
五	03/15   03/19	民俗个活動	迎媽祖	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用民俗活動語詞進行對話練習。 2. 將迎媽祖這項臺灣重要的民俗活動，具體轉化成文字描述，再延伸介紹客家著名的節慶活動，讓學生更進一步了解客家文化與意涵。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育】	

								安 E2 了解危機與安全。 【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。	
六	03/22   03/26	民俗个活動	單元活動一義民民心 1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2. 認識客家人的信仰中心—義民廟。 3. 了解義民爺的歷史和背景，以及義民廟興建、參拜文化的由來。 4. 體會並感恩客家先民捍衛家園、保疆衛土的犧牲精神。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 態度評量	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。		
七	03/29   04/02	人生个智慧	懶尸个草蜢 (仔) 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	3/31(三) 奇裝異服日(家庭教育)暨兒童節慶祝活動	
八	04/05   04/09	人生个智慧	懶尸个草蜢 (仔) 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	37. 4/4(日) 清明節暨兒童節 38. 4/5(一) 兒童節補假一天 39. 4/6(二) 新年盃美展開始	
九	04/12   04/16	人生个智慧	懶尸个草蜢 (仔) 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用增廣昔時賢文進行對話練習。 2. 能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	4/13- 15(二-四) 第一次定期考查	

十	04/19   04/23	人生个智慧	單元活動二橫崗背个文學家	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2. 認識客語兒童文學作家—馮輝岳。 3. 了解馮輝岳先生創作的兒童文學作品，與客家兒童文學的關係。 4. 勉勵學生效法馮輝岳先生的寫作方法，專心、耐心去學習，並培養堅持與不放棄的精神。	1	1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達 4. 參與討論	1. 教學媒體	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 【閱讀教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	1. 4/17-23(六-五) 復旦附小姊妹校來台交流 2. 4/19-21(一-三)3-6 人文體驗與宿營活動(小叮嚀遊樂區)
十一	04/26   04/30	成長个祝福	鳳凰花開	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	4/26、30(二、五)校內資訊競賽
十二	05/03   05/07	成長个祝福	鳳凰花開	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。	1	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
十三	05/10   05/14	成長个祝福	鳳凰花開	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用我國學制進行對話練習。 2. 讓學生認識我國各級學校外，也回顧小學六年的種種回憶，感念老師的諄諄教誨，感謝同學的相互扶持，進而勇敢迎向未來，展翼高飛。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

十四	05/17   05/21	成長 個 祝 福	勵志 個 老 古 人 言	1.能聽懂並說出勵志俗諺「學壞三日，學好三年」、「臺頂三分鐘，臺下十年功」的客家語說法。 2.精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。	1	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表	1.教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	
十五	05/24   05/28	成長 個 祝 福	勵志 個 老 古 人 言	1.能聽懂並說出勵志俗諺「一日省一兩，十年拿倉裝(張)」的客家語說法。 2.集結勉勵人努力向上的俗諺，試著以祖先留下來的智慧格言，期盼學生除了理解俗諺含義外，更能運用在日常生活中。	1	1.課堂問答 2.口頭評量 3.口語表達 4.參與討論	1.教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	5/27- 28(四-五) 六年級畢業考
十六	05/31   06/04	成長 個 祝 福	單元 活 動 三 美 濃 出 博 士	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2.藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來。 3.了解客家族群重視教育的美德。 4.傳承客家晴耕雨讀的精神。 5.期盼透過看圖聽故事的方式，加強學生客家語的聽說能力，更希望能激勵學生勤奮努力、積極向上。	1	1.課堂問答 2.口頭評量 3.口語表達 4.參與討論	1.教學媒體	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	1. 畢業週系列活動 2. 6/3-6/4(四-五)畢業宿營活動、畢業生鐵人三項考驗、英語暨一人一運動闖關活動
十七	06/07   06/11	童 謠	伯 公 伯 婆	1.將客家童謠與宗教場所結合，並複習其客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 3.體會先人的智慧，了解早期社會的生活文化。	1	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表	1.教學媒體		6/8(二) 送舊活動
十八	06/14   06/18			【畢業週】					1. 6/14(一) 端午節彈性放假 2. 6/18(五) 畢業典禮(暫定) 3. 6/15-17(二-四) 第二次定期考查

十九	06/21   06/25				1				1. 6/21(一) 1-5 年級 英語闖關 活動 2. 6/22(二) 1-5 年級 一人一運 動闖關活 動
二十	06/28   06/30				1				6/30(三) 結業式